



Educación continua, difusión y
cooperación académica en
política exterior y diplomacia

Memoria Documental

**EDUCACIÓN CONTINUA, DIFUSIÓN Y
COOPERACIÓN ACADÉMICA EN POLÍTICA
EXTERIOR Y DIPLOMACIA**

MEMORIA DOCUMENTAL

INSTITUTO MATÍAS ROMERO

1 DE DICIEMBRE DE 2006 AL 31 DE AGOSTO DE 2012

SUBSECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

ÍNDICE

1. Presentación	1
2. Fundamento legal	2
3. Antecedentes	3
4. Vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Relaciones Exteriores	4
5. Resumen ejecutivo de las metas institucionales	5
6. Acciones realizadas y resultados obtenidos	8
6.1 Educación continua	8
6.1.1. Programas presenciales	8
6.1.2. Cursos ofrecidos por otras instituciones y gobiernos (2011-2012)	11
6.1.3. Educación a distancia	12
6.1.4. Cursos de idiomas	18
6.2 Difusión	20
6.2.1. Conferencias	20
6.2.2. Foros de discusión	21
6.2.3. Ciclos de conferencias en los estados de la República Mexicana	22
6.2.4. Conversatorios iberoamericanos	22
6.2.5. Publicaciones	22
6.2.6. Presentaciones de libros	24
6.2.7. Programas de radio	24
6.2.8. Visitas de estudiantes	25
6.2.9. Difusión de convocatorias	25
6.3 Cooperación académica	25
6.3.1. Cursos de español y de política exterior	27
6.3.2. Acuerdos	30
6.4 Evaluación del Servicio Exterior Mexicano	31
7. Seguimiento y control	33
8. Listado de anexos	37

1. PRESENTACIÓN

Las actividades que realiza el Instituto Matías Romero (IMR), la academia diplomática de México, contribuyen a la formación y actualización permanente de los miembros de las ramas diplomático-consular (DC) y técnico-administrativa (TA) del Servicio Exterior Mexicano (SEM), así como de otros funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), en temas de política exterior y diplomacia. Este documento describe los ejes rectores mediante los cuales el IMR persigue este objetivo, a saber: educación continua, difusión, cooperación y evaluación del SEM.

Para ello, se hace un recuento de la oferta que atiende las necesidades de capacitación de estos servidores públicos, los foros de discusión donde se debaten temas internacionales y de política exterior, los vínculos de cooperación con otras academias diplomáticas e instituciones de educación superior, y finalmente, los procesos de ingreso, ascenso y media carrera del Servicio Exterior Mexicano.

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007-2012, es necesario ampliar y mejorar la infraestructura de la diplomacia mexicana y aumentar su número de integrantes, debido a que la proporción de diplomáticos mexicanos respecto a la población total es más baja que los estándares internacionales. Al respecto, el mismo documento menciona que nuestro país cuenta con 12 diplomáticos por millón de habitantes, mientras que Brasil tiene 14, Argentina 30 y Corea 33.

Este déficit de diplomáticos hace imprescindible que el capital humano de la Cancillería, en particular los miembros del SEM, disponga de elementos suficientes, actuales y útiles, para ejecutar, evaluar y explicar de mejor manera la política exterior, y así cumplir con sus obligaciones dentro y fuera del país.

En este escenario, los proyectos de capacitación diplomática se han multiplicado y abarcan actualmente un amplio catálogo de temas relacionados con la práctica cotidiana en la Cancillería y nuestras representaciones en el extranjero. La creación y expansión del Campus Virtual ha supuesto un salto cualitativo en este terreno.

De igual forma, se ha logrado ampliar la difusión y el análisis de temas internacionales y de política exterior de México mediante el uso progresivo de medios electrónicos. Así, el programa de radio del IMR ahora puede ser escuchado y descargado por medio de Internet y se ha creado la versión electrónica de la Revista Mexicana de Política Exterior (RMPE).

El fortalecimiento del cuerpo de funcionarios que sirven al país en el extranjero es una tarea en continuo cambio; necesaria para poder enfrentar los retos de un mundo diverso, interconectado y en acelerada mutación. Así, resulta indispensable proveer al IMR de los recursos humanos y materiales necesarios para seguir ampliando su alcance e innovando su actividad.

2. FUNDAMENTO LEGAL. MARCO NORMATIVO APLICABLE A LAS ACCIONES REALIZADAS.

La actividad del Instituto Matías Romero está regulada por un amplio marco jurídico que se detalla en el Anexo G de este documento. Sin embargo, su campo de acción se fundamenta en dos ordenamientos: la Ley del Servicio Exterior Mexicano (LSEM, DOF, 4 de enero de 1994, última reforma el 25 de enero de 2002) y el Reglamento Interior de la Secretaría de Relaciones Exteriores (RISRE, DOF, 8 de enero de 2009, última reforma el 27 de septiembre de 2011).

Las últimas reformas al RISRE incluyen la coordinación del IMR con la recién creada Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) –dando continuidad a la capacitación del SEM en áreas de promoción comercial y turística—, y su competencia en la selección de candidatos para las oportunidades de capacitación ofrecidas a la SRE por entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales, en materia de diplomacia, asuntos internacionales y política exterior de México.

Los artículos que inciden directamente en las acciones que realiza el IMR son los siguientes:

LSEM

- Artículo 1-Bis, Fracción VII
- Artículo 11-Bis
- Artículo 27, Fracción V
- Artículo 28, Fracción VII
- Artículo 30, Fracción I
- Artículo 31
- Artículo 33, Fracción III
- Artículo 37-Bis, Fracción II
- Artículo 39

RISRE

- Artículo 5, Inciso I, Fracción II
- Artículo 22, Fracción IX
- Artículo 23, Fracción II
- Artículo 39, Fracción X
- Artículo 42, Fracción VIII
- Artículo 48
- Artículo 59

El IMR también cuenta con un Manual de Procedimientos para la contratación de cursos y eventos de difusión, formalizado en junio de 2009; un Manual de Organización, cuya última actualización se llevó a cabo en enero de 2012 y un prontuario que recopila las normas editoriales del IMR: El trabajo editorial y tipográfico. Prontuario de normas.

3. ANTECEDENTES

La SRE es la primera dependencia de la Administración Pública Federal (APF) que contó, desde sus orígenes, con un servicio civil de carrera: el Servicio Exterior Mexicano. En 1974 se creó el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (IMRED), con el propósito de formar, capacitar y actualizar a los miembros del SEM.

En 1998 se le otorgó una nueva estructura, para lo cual se creó una coordinación general, responsable de supervisar y armonizar el trabajo de tres direcciones generales, que se agruparon bajo el nombre de Instituto Matías Romero (IMAR). Estas direcciones generales eran: la Dirección General de la Academia Diplomática, la Dirección General del Acervo Histórico Diplomático y la Dirección General del Programa de Investigación y Prospectiva Internacionales (DOF, 28 de agosto de 1998 y 15 de septiembre de 1999).

En 2001 se modificaron nuevamente la estructura y nombre de la institución. La Dirección General del Acervo Histórico Diplomático se erigió en una unidad administrativa independiente del Instituto, la Dirección General del Programa de Investigación y Prospectiva Internacionales desapareció y la Dirección General de la Academia Diplomática se convirtió en el Instituto Matías Romero (IMR).

El 27 de enero de 2009 se publicó en el DOF el Acuerdo por el que se adscriben orgánicamente las unidades administrativas a las que se refiere el Reglamento Interior de la Secretaría de Relaciones Exteriores, entre ellas el IMR.

En el Artículo 48 del dicho Reglamento, publicado en el DOF el 8 de enero de 2009 y reformado el 27 de septiembre de 2011, se especifican las atribuciones del Instituto.

Como ya se ha mencionado, sus actividades se desarrollan de acuerdo a cuatro líneas fundamentales de acción:

- Capacitación y actualización de los miembros del SEM, otros funcionarios de la Cancillería y de dependencias de la APF en temas de política exterior y diplomacia
- Difusión de la política exterior de México y otros asuntos internacionales
- Promoción de la cooperación académico-diplomática con instituciones nacionales y extranjeras
- Evaluación de los miembros del SEM

4. VINCULACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND) Y EL PROGRAMA SECTORIAL DE RELACIONES EXTERIORES

El PND 2007-2012 considera necesario, como una de sus estrategias, el fortalecimiento de la infraestructura y la experiencia del personal del Servicio Exterior Mexicano, con la finalidad de instrumentar una política exterior responsable que ayude a generar las condiciones de desarrollo en el país, que promueva los intereses de México, que proteja a los mexicanos en el exterior y que ayude a fortalecer los espacios de interlocución en el mundo.

El IMR asume la tarea de la modernización y fortalecimiento de las capacidades del SEM, contribuyendo así a la consecución de un objetivo específico de política exterior: la efectiva inserción de México en el mundo.

Por su parte, el Programa Sectorial de Relaciones Exteriores (PSRE) 2007-2012 señala que el SEM es uno de los instrumentos más importantes de la puesta en marcha de la política exterior mexicana. Por ello, la consolidación de mecanismos de apoyo para el ingreso, ascenso y evaluación de desempeño de estos funcionarios, el mejoramiento continuo de ofertas de capacitación y actualización en temas prioritarios de política exterior de México y diplomacia, y la difusión de temas relevantes de política exterior y asuntos internacionales, son fundamentales para contribuir al fortalecimiento del Servicio Exterior Mexicano y sus funciones de representación del interés nacional.

5. RESUMEN EJECUTIVO

El IMR desarrolla sus actividades en torno a cuatro ejes de acción: la capacitación y actualización de los miembros del SEM, otros funcionarios de la Cancillería y determinadas dependencias de la APF, en materia de política exterior y diplomacia; la cooperación con instituciones afines o académicas nacionales y extranjeras; la difusión de la política exterior, y la participación en los procesos de ingreso y evaluación del SEM (ascenso y media carrera).

Educación continua

Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de agosto de 2012, el IMR coordinó 432 eventos de capacitación en temas prioritarios para la SRE. De esta forma, en estos años se cuentan 7,255 participantes¹ entre los funcionarios de la Cancillería en México de las representaciones de nuestro país en el extranjero, personal asimilado en las mismas, y pertenecientes a otras entidades de la APF. 3,256 de ellos han sido miembros del SEM.

Este resultado ha sido posible gracias a la reciente ampliación de la oferta académica, presencial y en línea, para cubrir necesidades específicas del personal de la SRE, así como de otras dependencias y sociedad civil. A ello también ha contribuido el número creciente de funcionarios capacitados mediante la vinculación que realiza el IMR con otras academias diplomáticas e instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras. En este ámbito se incluyen los cursos ofrecidos por gobiernos extranjeros para diplomáticos y otros funcionarios de la Cancillería.

De esta oferta, destaca la capacitación presencial de 180 funcionarios en asuntos consulares; la participación de 390 académicos, especialistas, estudiantes y público interesado en seminarios y cursos sobre asuntos internacionales; la participación de 376 funcionarios asimilados al SEM en cursos breves (que solían ser talleres cortos); un nuevo esquema de cursos para 117 miembros de las Fuerzas Armadas diplomados de Estado Mayor; y programas de capacitación para 346 participantes, provenientes de entidades especializadas y otros sectores de la vida pública nacional.

Con motivo de la asunción de la Secretaría Ejecutiva de la Conferencia de Ejércitos Americanos por el Ejército Mexicano (SEPCEA) se impartió un curso de política exterior para 23 mandos militares involucrados en el proyecto.

Como resultado del incremento sustantivo de las ofertas de capacitación de academias diplomáticas e instituciones de educación superior nacionales y extranjeras a diplomáticos mexicanos, a partir del 1° de enero de 2011 se tomó la decisión de incluirlas en el capítulo correspondiente a los cursos presenciales.

En este sentido, durante el periodo de 2011 a 2012, 24 miembros del SEM y funcionarios de la Cancillería participaron en 15 cursos en México y el extranjero que suman un total de 19 por sus diferentes ediciones. Entre ellos se cuentan los que se llevaron a cabo por invitación de Alemania y Turquía, así como el realizado en El Colegio de México.

En materia de educación a distancia, en este periodo sobresale el desarrollo de ocho cursos --sobre la labor de promoción económica de la SRE, inspección de documentos, cultura mexicana, comunidades mexicanas en el exterior, normatividad de la comunicación

¹ En este documento se contabiliza como "participante" a cada funcionario, en cada programa de capacitación en el que toma parte. De esta manera, 3 mil participantes son miembros del SEM, aunque el SEM solo cuenta con cerca de 1,200 miembros, dado que cada uno de ellos puede tomar parte en más de un programa de capacitación.

escrita, migración y desarrollo, derechos humanos con perspectiva de género y promoción turística, con un total de 1,510 participantes, de los cuales 821 son miembros del SEM.

En esta modalidad es importante subrayar que, entre 2007 y 2011, aumentó la participación anual de funcionarios en los cursos en línea. El número de participantes pasó de 732 a 1,059, por el mencionado incremento en la oferta de capacitación y el incremento de los programas propios del Campus Virtual.

Además, se han establecido convenios para impartir cursos en línea del Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación (UNITAR, por sus siglas en inglés) y DiploFoundation. Bajo este esquema se ofrecieron 72 programas de diversos temas, como diplomacia pública, diplomacia bilateral, cambio climático, negociación internacional, conferencias multilaterales y derecho ambiental internacional. El IMR también colaboró con DiploFoundation en el desarrollo del curso Migración y Desarrollo y tradujo el curso Diplomacia del Cambio Climático, de UNITAR.

Idiomas

A partir de 2010, el IMR firmó convenios con la Alianza Francesa de México y The British Council para la impartición de cursos de francés e inglés, especializados en diplomacia y relaciones internacionales. En 2011 se establecieron nexos con el Goethe-Institut, para la enseñanza de alemán, y convenios específicos de colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) y el Instituto Confucio, ambos de la UNAM, para la impartición de árabe y chino, respectivamente. De esta forma se ha capacitado a 289 participantes.

En la modalidad en línea, el IMR ofrece cursos de idiomas del sistema Rosetta Stone para personal del SEM y local de las representaciones de México en el extranjero. Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de agosto de 2012, 778 participantes fueron miembros del SEM, y otros 959 fueron funcionarios de la Cancillería y empleados locales.

Difusión

El IMR coordinó 847 conferencias, foros de discusión, publicaciones, presentaciones de libros, programas de radio, visitas de estudiantes y difusión de convocatorias de organismos internacionales.²

Sobresalen 51 conferencias magistrales dictadas por dignatarios extranjeros de visita en México, así como de reconocidos académicos. En promedio asistieron 120 personas a cada una. De igual forma son relevantes las 88 conferencias del Ciclo de funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores en los Estados de la República, y una nueva serie de foros de discusión, en cooperación con la representación de la Secretaría General Iberoamericana en México (SEGIB), denominados Conversatorios Iberoamericanos, de los que se han llevado a cabo 10 hasta la fecha.

El IMR publicó 47 obras: 16 números³ de la Revista Mexicana de Política Exterior (RMPE, tiraje de 1,200 y 2,000 ejemplares), 5 números de la colección Cuadernos de Política Internacional (CPI, tiraje de 1,000 ejemplares), 5 números de Historia Oral de la Diplomacia Mexicana (HODM, tiraje de 1,000 ejemplares), 5 números de la serie Apuntes de Política

² Véanse en el anexo C los índices correspondientes a publicaciones, programa de radio, ciclo de conferencias en los estados de la República, y otros eventos de difusión.

³ En este documento se contabiliza como “número” cada tiraje de una publicación física y cada título de una publicación electrónica. Primeras ediciones, reimpressiones y segundas ediciones de un mismo título son, por lo tanto, números distintos.

Exterior (APE, tiraje de 500 ejemplares), 5 números de Cuadernos del G20 (CG20, tiraje de 500 ejemplares, español e inglés) y 11 títulos fuera de colección, 8 impresos (tiraje de 1,000 ejemplares y 1,200 en el caso del folleto institucional), 2 discos y 1 libro electrónico. Cabe destacar la puesta en marcha de la versión electrónica de la RMPE en 2011.

En el periodo se produjeron y emitieron 295 entrevistas en el programa de radio del IMR Las relaciones internacionales de México, disponible para dispositivos electrónicos a partir de 2010.

Cooperación académica

Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de diciembre de 2010, el IMR inscribió, bajo el rubro de cooperación académica, 28 cursos ofrecidos por academias diplomáticas de otros países e instituciones nacionales y extranjeras.⁴ Estos programas favorecieron a 43 miembros del SEM y funcionarios de la Cancillería.

El IMR ha llevado a cabo cursos de política exterior y español para diplomáticos extranjeros. De 2006 a 2012, se impartieron 16 cursos de español, política exterior para diplomáticos extranjeros, así como cursos introductorios sobre México para el cuerpo diplomático acreditado en México, en los que tomaron parte 292 diplomáticos.

Además, se formalizaron 13 instrumentos de cooperación en materia de formación diplomática con ministerios de asuntos exteriores del mismo número de países.

Adicionalmente, 71 funcionarios extranjeros participaron en algunas imparticiones de los cursos a distancia del IMR, como parte de un esquema de cooperación internacional, en particular con países de América Central y el Caribe.

Evaluación del SEM

En el periodo que se reporta, el IMR ha participado activamente con la Comisión de Personal del SEM y con la Dirección General del Servicio Exterior y de Recursos Humanos (DGSERH), en los preparativos académicos de seis concursos de ingreso, tres de la rama diplomático-consular (con más de 2,000 participantes) y tres de la técnico-administrativa (con más de 1,500 concursantes); seis concursos de ascenso, tres de la rama diplomático-consular y tres de la rama TA ; tres Exámenes de Media Carrera (EMC, para 95 miembros del SEM), y tres procesos de ascenso escalafonario de la rama técnico-administrativa.

Vinculado con los concursos de ingreso al SEM, se han impartido seis cursos de formación, tres para cada rama. Así, se ha capacitado a 135 nuevos miembros de la rama diplomático-consular y 105 de la rama técnico-administrativa. Dichos programas representaron un gran esfuerzo de capacitación, pues en conjunto concentraron más de 800 horas de clase y la participación de más de doscientos conferencistas, entre los que se contó con reconocidos académicos, líderes de opinión, distinguidos miembros del SEM, funcionarios de la Cancillería y de otras dependencias, así como de especialistas provenientes del extranjero.

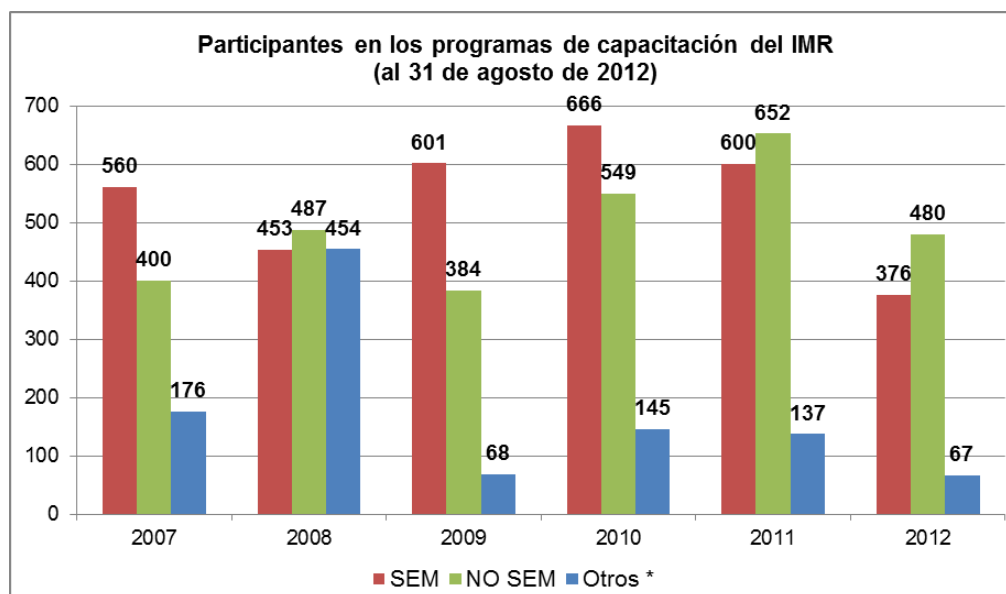
También se llevaron a cabo dos cursos de preparación para el concurso de ascenso de la rama técnico-administrativa y tres cursos de preparación para el EMC, con lo que se capacitó a 96 miembros de la rama técnico-administrativa del SEM y a 79 miembros de la rama diplomático-consular del SEM.

⁴ El periodo de 2011-2012 fue contabilizado en el capítulo de educación continua.

6. ACCIONES REALIZADAS Y RESULTADOS

6.1. Educación continua

Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de agosto de 2012, el IMR coordinó 421 eventos de capacitación. En estos se registró un total de 7,255 participantes entre funcionarios de la Cancillería, de las representaciones de México en el extranjero, personal asimilado y local de las mismas, así como otros funcionarios de la APF. 3,256 de ellos eran miembros del SEM.



*En este rubro se incluyen, por ejemplo, funcionarios extranjeros, funcionarios de otras dependencias y personal asimilado

La capacitación de los funcionarios de la SRE abarca temas prioritarios e inherentes a la labor diplomática (comunidades mexicanas en el extranjero, migración, cambio climático, promoción económica y turística, cultura e imagen de México, diplomacia pública, comunicación social), y proporciona herramientas útiles para el desarrollo de su labor cotidiana (redacción avanzada, inspección de documentos e identificación de personas, protección y servicios consulares, y manejo de idiomas).

6.1.1. Programas presenciales

En los años recientes se ha ampliado la oferta académica presencial a fin de cubrir necesidades específicas de diversas áreas de la SRE.

En este ámbito, se han ofrecido talleres, cursos y seminarios, algunos de los cuales fueron dirigidos a funcionarios de otras dependencias de la APF y sociedad civil, con el fin de acercarlos al conocimiento de temas relevantes de la política exterior de nuestro país.

Un ejemplo de capacitación especializada son los cursos y talleres impartidos a funcionarios encargados de los asuntos consulares, que han contado con más de 180 participantes entre 2007 y 2011.

Programa	Participantes	
	SEM	NO SEM
<i>Curso sobre identificación de documentos fraudulentos en trámites consulares⁵</i>	4	26
<i>Taller de actualización en materia de protección y servicios consulares para miembros del SEM en el extranjero⁶</i>	13	21
<i>Curso sobre servicios consulares y protección a mexicanos en el extranjero para personal del OIC⁷</i>	0	36
<i>Curso sobre técnicas de inspección de documentos oficiales e identificación de personas⁸</i>	2	73

Además, el IMR ha organizado programas destinados a revisar temas coyunturales con la finalidad de proporcionar mayor información sobre la realidad nacional e internacional, no solamente a funcionarios de la Cancillería y de otras dependencias de la APF, sino también a académicos, especialistas, estudiantes y público interesado en las relaciones internacionales.

Programa	Participantes	
	SEM	NO SEM
<i>Seminario: El Consejo de Seguridad de la ONU y los miembros no permanentes*</i>	0	120
<i>Curso sobre propiedad intelectual como tema de agenda global⁹</i>	2	24
<i>Curso de política exterior de México: de la Independencia a la Revolución¹⁰</i>	6	20
<i>Seminario: El sistema internacional y las potencias emergentes*</i>	0	165
<i>Curso sobre cultura e imagen de México¹¹</i>	7	18
<i>Curso sobre política exterior y comunicación social¹²</i>	0	21

Por otro lado, el IMR continuó la capacitación de funcionarios de otras dependencias federales, comisionados a las representaciones de México en el extranjero o personal asimilado al SEM. Así, desde diciembre de 2006 impartió 38 talleres, en los que se registraron 269 participantes funcionarios de la APF.¹³

A partir de abril de 2010, se introdujeron cursos breves para personal asimilado, de 15 horas de duración, con el objeto de proporcionar mayor información sobre las prioridades de

⁵ Véase Anexo B/PP08-15, año 2008, Ofertas de capacitación presencial.

⁶ Véase Anexo B, año 2009, Ofertas de capacitación presencial.

⁷ Véase Anexo B/PP10-1, año 2010, Ofertas de capacitación presencial.

⁸ Véase Anexo B/PP10-8 v B/PP10-17, Ofertas de capacitación presencial.

⁹ Véase Anexo B/PP09-5, año 2009, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁰ Véase Anexo B/PP10-5, año 2010, Ofertas de capacitación presencial.

¹¹ Véase Anexo B/PP11-11, año 2011, Ofertas de capacitación presencial.

¹² Véase Anexo B/PP08-8, año 2008, Ofertas de capacitación presencial.

¹³ Véase Anexo B, años 2007-2009, Ofertas de capacitación presencial.

la política exterior de México y principales temas de la agenda internacional, además de materias específicas como protocolo e inmunidades y privilegios. A la fecha, se ha capacitado a 140 personas en siete cursos.¹⁴

Ese mismo año, sobresale la introducción de un nuevo esquema de interlocución con las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, que consiste en la impartición de cursos anuales sobre política exterior, de 50 horas, dirigidos a personal de Estado Mayor. Hasta la fecha, se han llevado a cabo cuatro cursos, en los que se ha capacitado a 117 funcionarios.¹⁵

Además, el IMR puso en marcha programas de capacitación para entidades especializadas y para diversos sectores de la vida pública nacional, con el ánimo de mantener un diálogo abierto y de ofrecer una visión clara de los fundamentos y prioridades de la política exterior de México, su actualidad y perspectivas. Estos programas reunieron a 355 personas, entre funcionarios, académicos y miembros de la sociedad civil.

Programa	Participantes	
	SEM	NO SEM
<i>Curso de capacitación y actualización sobre temas internacionales para personal de la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP)</i> ¹⁶	0	19
<i>Taller de capacitación en negociaciones y protocolo para funcionarios de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)</i> ¹⁷	0	14
<i>Curso sobre agenda internacional y política exterior para representantes de organizaciones de la sociedad civil</i> ¹⁸	0	54
<i>Taller introductorio sobre política exterior, negociación internacional y protocolo para funcionarios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)</i> ¹⁹	0	30
<i>Seminario de política exterior para los gobiernos locales</i> ²⁰	0	258

Un importante avance en el diseño de la oferta presencial, en los últimos cinco años, ha sido el aprovechamiento de recursos tecnológicos. Tal fue el caso del curso sobre agenda internacional y política exterior, citado en el cuadro anterior, en el que por primera vez se impartió una sesión paralela por teleconferencia en el Tecnológico de Monterrey.

Es importante mencionar que algunos de los cursos presenciales han servido de base para el desarrollo posterior de cursos a distancia.

¹⁴ Véase Anexo B, años 2010-2012, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁵ Véase Anexo B, años 2010-2012, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁶ Véase Anexo B/PP07-12, año 2007, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁷ Véase Anexo B/PP07-13, año 2007, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁸ Véase Anexo B/PP07-16, año 2007, Ofertas de capacitación presencial.

¹⁹ Véase Anexo B/PP08-9, año 2008, Ofertas de capacitación presencial.

²⁰ Véase Anexo B/PP08-14, año 2008, Ofertas de capacitación presencial.

6.1.2. Cursos ofrecidos por otras instituciones y gobiernos (2011-2012)

Con el objetivo de mantener actualizados a los miembros del SEM y otros funcionarios de la SRE, el IMR recibe las ofertas de instituciones homólogas de otros países e instituciones educativas mexicanas y extranjeras.

En lo que respecta a los cursos que ofrecen tanto instituciones mexicanas como ministerios y academias diplomáticas extranjeras, en los últimos dos años 24 miembros del SEM y funcionarios de la Cancillería participaron en 15 cursos impartidos en 9 países, como se muestra en los cuadros siguientes:

Cursos ofrecidos por instituciones mexicanas				
Nombre	Institución	participantes		Periodo
		SEM	NO SEM	
<i>Curso de verano México contemporáneo</i> ²¹	El Colegio de México	2	3	2011-2012
<i>Diplomado de actualización profesional presencial y a distancia Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional</i> ²²	Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM	1	0	2011
<i>Diplomado en instituciones de Derecho Comunitario Europeo</i> ²³	Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM	0	1	2011

Cursos ofrecidos por instituciones o ministerios extranjeros					
Nombre	Institución o Ministerio	Lugar	Participantes		Periodo
			SEM	NO SEM	
<i>International Futures</i> ²⁴	Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania	Berlín	3	0	2011-2012
<i>Curso para diplomáticos de América Latina y el Caribe</i> ²⁵	Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania	Berlín	1	0	2011
<i>Curso internacional de formación de diplomáticos</i> ²⁶	Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania	Berlín	2	0	2011-2012
<i>Curso sobre nuevos asuntos de seguridad</i> ²⁷	Centro de Políticas de Seguridad	Ginebra	0	1	2012

²¹ Dos ediciones, (30 de mayo al 1 de julio de 2011-Anexo B/PP11-28)

²² Ver Anexo B/PP11-26)

²³ Ver Anexo B/PP11-21)

²⁴ Dos ediciones, (12 al 27 de agosto de 2011-Anexo B/PP11-31)

²⁵ Ver Anexo B/PP11-32

²⁶ Dos ediciones, (del 17 de marzo al 18 de mayo de 2011-Anexo B/PP11-23)

²⁷ Ver Anexo B/PP11-25

<i>Curso de perfeccionamiento en asuntos europeos</i> ²⁸	Instituto Italo-Latino Americano	Turín	1	0	2011
<i>Curso de entrenamiento para jóvenes diplomáticos extranjeros</i> ²⁹	Ministerio de Asuntos Exteriores de Turquía	Ankara	2	0	2011-2012
<i>Curso profesional para diplomáticos extranjeros</i> ³⁰	Instituto del Servicio Exterior de la India	Nueva Delhi	1	0	2011
<i>Programa de aprendizaje de lengua y cultura coreanas para diplomáticos</i> ³¹	Fundación Corea	Seúl	0	1	2012 (concluirá en 2013)
<i>Master of Laws</i> ³²	Universidad de Houston	Houston	1	0	2011
<i>Cuarta Escuela de Verano para Jóvenes Diplomáticos "Gavro Vuković"</i> ³³	Ministerio de asuntos Exteriores e Integración Europea de Montenegro	Montenegro	2	0	2011
<i>Programa de Verano sobre Derecho Estadounidense</i> ³⁴	Universidad de California	Davis	0	1	2012
<i>11° Escuela de Verano de Estudios Europeos</i> ³⁵	Academia Diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores de República Checa	Horažďovice	1	0	2012

6.1.3. Educación a distancia

El Campus Virtual del IMR ha producido resultados notables en la actualización permanente del personal de la Cancillería, puesto que la inversión de recursos en capacitación en línea tiene una eficiencia significativamente mayor que la de cualquier otro esquema.

De diciembre de 2006 a agosto de 2012, se atendieron más de 4,800 participantes que son funcionarios de la Cancillería en cursos de capacitación, con una eficiencia terminal superior a 85%. 2,673 eran miembros del SEM.

A la fecha, el Campus Virtual dispone de un acervo de dos diplomados y nueve cursos, ocho de los cuales se desarrollaron en este periodo.

²⁸ Ver Anexo B/PP11-33

²⁹ Dos ediciones, (16 de mayo al 10 de junio de 2011-Anexo B/PP11-27)

³⁰ Ver Anexo B/PP11-24

³¹ Ver Anexo B/PP11-22

³² Ver Anexo B/PP11-30

³³ Ver Anexo B/PP11-29

³⁴ Ver Anexo B/PP12-15

³⁵ Ver Anexo B/PP12-20

Programa ³⁶		Número de horas	Participantes	
			SEM	NO SEM
1	<i>Diplomado en protección y documentación consular</i> ³⁷	162	221	88
2	<i>Diplomado en desarme y seguridad internacional</i> ³⁸	180	35	10
3	<i>Diplomacia comercial: la labor de promoción económica de la SRE</i> ^{*39}	72	145	59
4	<i>Inspección de documentos e identificación de personas</i> ^{*40}	20	178	330
5	<i>Cultura mexicana</i> ^{*41}	120	184	59
6	<i>Ceremonial y protocolo</i> ⁴²	15	133	151
7	<i>Comunidades mexicanas en el exterior</i> ^{*43}	90	92	58
8	<i>Normatividad de la comunicación escrita en la SRE</i> ^{*44}	15	79	69
9	<i>Migración y desarrollo</i> ^{*45}	60	35	46
10	<i>Derechos humanos con perspectiva de género</i> ^{*46}	34	32	22
11	<i>Promoción turística</i> ^{*47}	20	76	46

* Cursos desarrollados en el periodo reportado

Es conveniente destacar la creciente demanda del Curso de inspección de documentos e identificación de personas, por lo que aumentaron sus imparticiones en los últimos dos años. En coordinación con la Dirección General de Delegaciones de la SRE, se ofrecieron ediciones especiales para funcionarios de las delegaciones, complementadas con clases presenciales impartidas por especialistas en la materia.

Si bien todos los programas se revisan regularmente, este curso debe actualizarse cada vez que se modifican o añaden medidas de seguridad a los documentos consulares, lo que implica un gran esfuerzo de cooperación con las áreas de la Cancillería involucradas en la expedición de documentos. Lo mismo sucede con el Diplomado en protección y

³⁶ Cada uno de los cursos en esta lista se impartió en diversas ocasiones a lo largo del periodo que nos ocupa. En los pies de página de esta lista se especifican el número de imparticiones y, a manera de ejemplo, la referencia y fechas de inicio y término de la primera de ellas. Nótese que la fecha relevante para ubicar cada curso en el anexo A es el año de término. La clave de cada curso en el Anexo A está compuesta por las siglas de Educación a Distancia, los dos últimos dígitos del año y el número del curso.

³⁷ Siete imparticiones, de las cuales cuatro se dieron durante el periodo de referencia (la primera fue del 31 de julio de 2006 al 29 de enero de 2007 - Anexo A/ ED07-1)

³⁸ Tres imparticiones (la primera fue del 2 de octubre 2006 al 21 de mayo 2007 - Anexo A/ ED07-5)

³⁹ Cinco imparticiones (la primera fue del 9 de febrero al 4 de mayo de 2009 - Anexo A/ ED09-5)

⁴⁰ Once imparticiones (la primera fue del 23 de noviembre de 2009 al 17 de enero de 2010 - Anexo A/ ED10-1)

⁴¹ Trece imparticiones (la primera fue del 6 de agosto al 28 de octubre de 2007 - Anexo A/ED07-18)

⁴² Nueve imparticiones, de las cuales siete se dieron durante el periodo de referencia (la primera fue del 5 de febrero al 12 de marzo de 2007 - Anexo A/ ED07-9)

⁴³ Cuatro imparticiones (la primera va del 28 de enero al 20 de abril de 2008 - Anexo A/ ED08-4)

⁴⁴ Tres imparticiones (la primera va del 8 de octubre al 12 de noviembre de 2007 - Anexo A/ ED07-20)

⁴⁵ Dos imparticiones (la primera va del 30 de agosto al 6 de noviembre de 2010 - Anexo A/ ED10-28)

⁴⁶ Una impartición (del 7 de diciembre de 2009 al 29 de enero de mayo 2010 - Anexo A/ ED10-3)

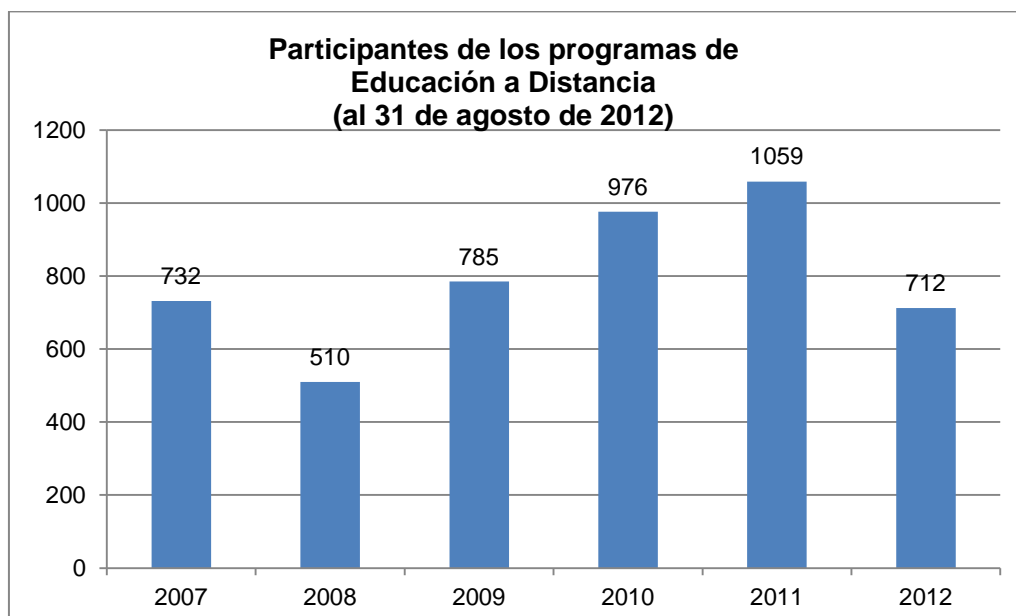
⁴⁷ Dos imparticiones (la primera va del 11 al 24 de julio de 2011 - Anexo A/ED11-20)

documentación consular, que integra 23 unidades que se revisan y ponen al día en cada impartición.

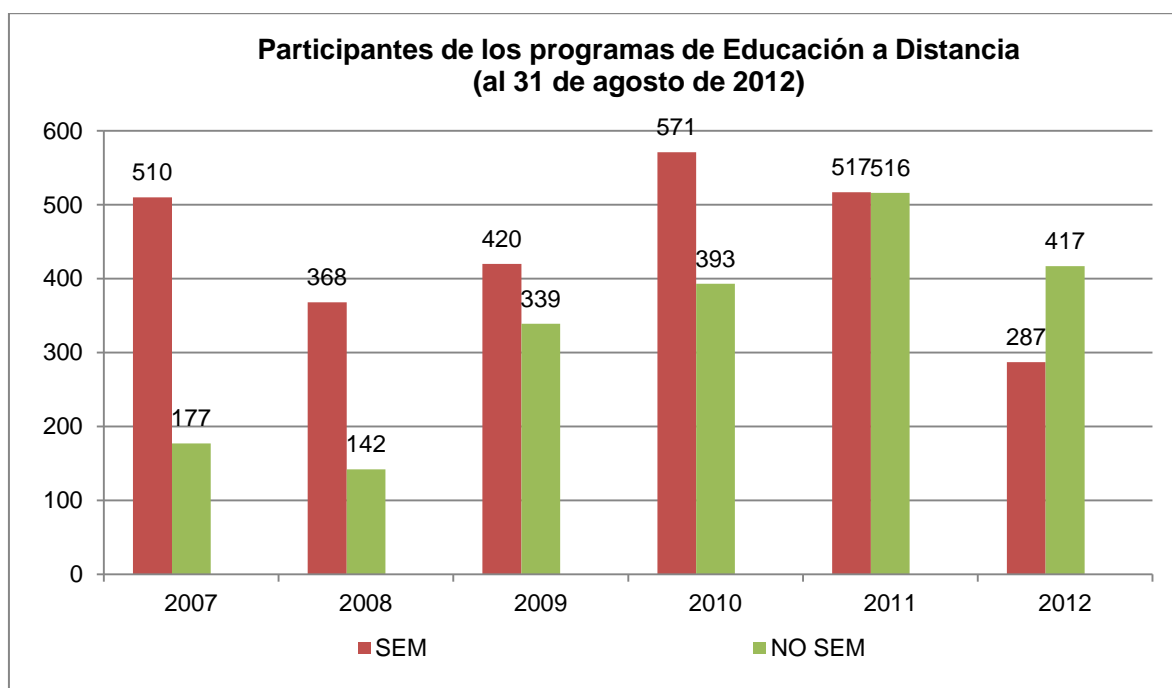
Otro de los cursos que se desarrolló en este periodo, y que tiene una gran demanda, es el de Cultura Mexicana. El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) diseñó sus contenidos y provee la tutoría especializada, mientras que el IMR participa como asesor técnico, por llevarse a cabo en la plataforma de su Campus Virtual. Esta colaboración ha recibido comentarios positivos en las encuestas de satisfacción de cada impartición.

Los cursos Comunidades mexicanas en el exterior y Migración y desarrollo también cuentan con tutoría especializada externa y se han llevado a cabo en colaboración con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).

Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de agosto de 2012, a pesar de sus limitados recursos, la oferta académica del Campus Virtual ha crecido más de 70%, beneficiando a miembros del SEM, funcionarios de la Cancillería y otros funcionarios adscritos en el extranjero y, en algunos casos, a empleados locales. De esta forma, el sistema de educación a distancia se ha consolidado como el medio más eficaz para responder a las necesidades de capacitación de los miembros del SEM, independientemente del lugar donde estén adscritos. Prueba de ello es su número creciente de participantes.



El año 2007 incluye resultados de diciembre de 2006.



Esta gráfica solo incluye a los funcionarios de la SRE capacitados.

Además de atender al SEM, otra importante contribución del Campus Virtual es la oportunidad que ha ofrecido a los empleados locales de las representaciones mexicanas en el extranjero y al personal de las delegaciones foráneas, de aumentar sus capacidades y mejorar su desempeño. Esto contribuye a que los diplomáticos mexicanos cuenten con un apoyo más efectivo.

La oferta educativa a distancia, además de complementarse y enriquecerse con la participación de expertos e instituciones nacionales de reconocido prestigio, ha logrado ampliar su espacio de oportunidad con proyectos de colaboración con instituciones extranjeras para la impartición de cursos especializados en materia de diplomacia, política internacional y política exterior de México.

En 2009 la SRE suscribió un Memorándum de Entendimiento en Materia de Cooperación Académica con el Departamento Federal de Asuntos Exteriores de la Confederación Suiza y el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Malta. Este convenio ha permitido al IMR colaborar con DiploFoundation, organización no lucrativa de los gobiernos de Malta y Suiza, dedicada a la formación diplomática.

Al amparo de este memorándum, se han ofrecido 13 programas de DiploFoundation, sobre relaciones internacionales y diplomacia, seleccionados en función de las necesidades de capacitación de la SRE.

Cursos de DiploFoundation				
	Programas	Número de horas	Participantes	
			SEM	NO SEM
1	<i>Language and Diplomacy</i> ⁴⁸	100	39	5
2	<i>21st Century Diplomacy</i> ⁴⁹	100	30	2

⁴⁸ Cinco imparticiones, de las cuales cuatro se dieron durante el periodo de referencia (la primera va del 28 de julio al 6 de octubre de 2008 - Anexo A/ ED08-13)

⁴⁹ Cuatro imparticiones (la primera va del 13 de octubre al 19 de diciembre de 2008 - Anexo A/ ED08-19)

3	<i>Public Diplomacy</i> ⁵⁰	100	27	1
4	<i>Bilateral Diplomacy</i> ⁵¹	100	16	4
5	<i>International Trade Relations and Diplomacy</i> ⁵²	100	13	2
6	<i>Diplomatic Law: Privileges and Immunities</i> ⁵³	100	4	5
7	<i>Climate Change Diplomacy</i> ⁵⁴	100	10	2
8	<i>Diplomatic Theory and Practice</i> ⁵⁵	100	22	2
9	<i>Diplomacy of Small States</i> ⁵⁶	100	3	2
10	<i>Development Diplomacy: an Introduction to Development Cooperation for Diplomats</i> ⁵⁷	100	3	2
11	<i>Multilateral Diplomacy</i> ⁵⁸	40	4	1
12	<i>Consular Diplomacy</i> ⁵⁹	100	1	1
13	<i>E-Diplomacy</i> ⁶⁰	100	17	6

Al amparo de este convenio también se inserta el programa Migración y desarrollo, diseñado por el IMR en español e inglés, y ofrecido por DiploFoundation en diversos países interesados en el tema.

Por otro lado, a fin de atender las necesidades de capacitación en asuntos multilaterales, en 2008, la Dirección General para la Organización de las Naciones Unidas (DGONU) firmó un convenio de colaboración con UNITAR, órgano autónomo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) dedicado a la formación profesional y la investigación.

El IMR se ha encargado de ofrecer los cursos sobre temas actuales de la agenda internacional impartidos por esa institución. En total, se han ofrecido 23 programas de UNITAR. El IMR también colaboró con dicho instituto en la traducción y adaptación del curso Diplomacia del cambio climático que UNITAR ahora ofrece en inglés y español reconociendo la colaboración de la academia diplomática mexicana.

⁵⁰ Cuatro imparticiones, de las cuales tres se dieron durante el periodo de referencia (la primera va del 22 de febrero al 30 de abril de 2010 - Anexo A/ ED10-6)

⁵¹ Tres imparticiones, de las cuales dos se dieron durante el periodo de referencia (la primera va del 10 de mayo al 16 de julio de 2010 - Anexo A/ ED10-19)

⁵² Dos imparticiones (la primera va del 28 de julio al 6 de octubre de 2008 - Anexo A/ ED08-12)

⁵³ Dos imparticiones (la primera va del 13 de octubre al 19 de diciembre de 2008 - Anexo A/ ED08-20).

⁵⁴ Dos imparticiones (la primera va del 28 de septiembre al 4 de diciembre de 2009 - Anexo A/ ED09-19)

⁵⁵ Tres imparticiones (la primera va del 22 de febrero al 30 de abril de 2010 - Anexo A/ ED10-05)

⁵⁶ Una impartición (13 de octubre al 19 de diciembre de 2008 - Anexo A/ ED08-21)

⁵⁷ Una impartición (13 de octubre al 19 de diciembre de 2008 - Anexo A/ ED08-22)

⁵⁸ Una impartición (28 de julio al 6 de octubre de 2008 - Anexo A/ ED08-11)

⁵⁹ Una impartición (28 de junio al 3 de septiembre de 2010 - Anexo A/ ED10-21)

⁶⁰ Dos imparticiones (la primera va del 9 de mayo al 15 de julio de 2011 - Anexo A/ ED11-13)

Cursos de UNITAR				
	Programa	Horas	Participantes	
			SEM	NO SEM
1	<i>Cross-Cultural Negotiation</i> ⁶¹	35	37	9
2	Performing Effectively in Multilateral Conferences and Diplomacy ⁶²	48	92	19
3	<i>International Negotiations: Practical Skills and Techniques</i> ⁶³	36	42	10
4	<i>Negotiating for Conflict and Dispute Resolution</i> ⁶⁴	35	37	16
5	<i>Arbitration and Alternative Dispute Resolution</i> ⁶⁵	35	14	16
6	<i>Multilateral Conferences and Diplomacy</i> ⁶⁶	40	19	18
7	<i>Basic Course in International Environmental Law</i> ⁶⁷	120	14	6
8	<i>Multilateral Trade Negotiations: Tips and Techniques</i> ⁶⁸	35	16	10
9	<i>Chairing International Conferences</i> ⁶⁹	20	12	3
10	<i>Introduction to International Intellectual Property Law</i> ⁷⁰	35	8	2
11	Bilateral and Multilateral Negotiation: Strategies and Techniques ⁷¹	40	11	2
12	<i>Global Financial Governance</i> ⁷²	36	11	2
13	<i>La diplomacia del cambio climático</i> ^{*73}	64	5	4
14	<i>United Nations Protocol</i> ⁷⁴	28	9	9
15	<i>Cosmopolitan Communication: Connecting Across Diplomats, Business Leaders and Civil Society Actors</i> ⁷⁵	40	6	6
16	<i>Mediation Skills</i> ⁷⁶	40	14	5
17	<i>Introducción al derecho ambiental internacional</i> ⁷⁷	20	0	2
18	<i>Gobernanza ambiental internacional</i> ⁷⁸	20	0	2
19	<i>Técnicas y procedimientos en derecho ambiental internacional</i> ⁷⁹	20	0	2
20	<i>Negociaciones ambientales internacionales</i> ⁸⁰	20	0	2
21	<i>Green Diplomacy</i> ⁸¹	60	7	0
22	<i>Negotiating Climate Change Finance</i> ⁸²	32	3	1
23	<i>Fundamentals of the Financial System</i> ⁸³	50	11	2

* El IMR llevó a cabo la traducción al español de este curso. Actualmente, UNITAR lo imparte en ambos idiomas.

Además de la oferta de cursos, el Campus Virtual ha organizado mesas redondas y foros de discusión en línea sobre temas coyunturales como Las relaciones México-Estados Unidos

⁶¹ Cinco imparticiones (20 de abril al 22 de mayo de 2009 - Anexo A/ ED09-09)

⁶² Tres imparticiones (5 de mayo al 30 de junio de 2008 - Anexo A/ ED08-07)

⁶³ Dos imparticiones (8 de septiembre al 3 de octubre de 2008 - Anexo A/ ED08-17)

⁶⁴ Tres imparticiones (4 de mayo al 19 de junio de 2009 - Anexo A/ ED09-24)

⁶⁵ Dos imparticiones (4 de mayo al 19 de junio de 2009 - Anexo A/ ED09-10)

⁶⁶ Dos imparticiones (1 al 26 de marzo de 2010- Anexo A/ ED10-08)

⁶⁷ Dos imparticiones (3 de mayo al 11 de julio de 2009 - Anexo A/ ED10-18)

⁶⁸ Dos imparticiones (8 de noviembre al 10 de diciembre de 2010 - Anexo A/ ED10-35)

⁶⁹ Dos imparticiones (29 de noviembre al 10 de diciembre de 2010 - Anexo A/ ED10-36)

⁷⁰ Dos imparticiones (5 de octubre al 6 de noviembre de 2009 - Anexo A/ ED09-20)

⁷¹ Una impartición (12 de abril al 7 de mayo de 2010 - Anexo A/ ED10-16)

⁷² Dos imparticiones (12 de abril al 7 de mayo de 2010 - Anexo A/ ED10-15)

⁷³ Dos imparticiones (12 de septiembre al 5 de noviembre de 2011 - Anexo A/ ED11-27).

⁷⁴ Una impartición (3 al 28 de octubre de 2011 - Anexo A/ ED11-28)

⁷⁵ Una impartición (31 de octubre al 16 de noviembre de 2011 - Anexo A/ ED11-35)

⁷⁶ Dos imparticiones (31 de octubre al 26 de noviembre de 2011 - Anexo A/ ED11-36)

⁷⁷ Una impartición (3 al 16 de octubre de 2011 - Anexo A/ ED11-38)

⁷⁸ Una impartición (17 al 30 de octubre - Anexo A/ ED11-39)

⁷⁹ Una impartición (31 de octubre al 30 de noviembre de 2011 - Anexo A/ ED11-40).

⁸⁰ Una impartición (14 al 30 de noviembre de 2011 - Anexo A/ ED11-41)

⁸¹ Una impartición (2 de abril al 11 de mayo de 2012 - Anexo A/ ED12-10)

⁸² Una impartición (11 de junio al 6 de julio de 2012 - Anexo A/ ED12-18)

⁸³ Una impartición (25 de junio al 27 de julio de 2012 - Anexo A/ ED12-19)

tras las elecciones presidenciales⁸⁴, España y la Independencia de México,⁸⁵ Estados Unidos y la Revolución Mexicana,⁸⁶ Diplomacia pública,⁸⁷ ¿Qué está pasando en el mundo árabe?,⁸⁸ Trata de personas,⁸⁹ Mujeres en la carrera diplomática,⁹⁰ Towards the G20 Leaders Summit,⁹¹ y Resultados de la Cumbre del G20. Estos foros han permitido a los miembros del SEM actualizarse e intercambiar ideas y puntos de vista con sus colegas y con los especialistas en asuntos de relevancia inmediata.

Con motivo de la Presidencia mexicana del G20, y como parte del diálogo con los diversos sectores sociales, se montaron nueve foros de discusión. El Campus Virtual elaboró textos introductorios, en inglés y en español, que sirvieron como base para que el público participante intercambiara sus puntos de vista.

Para la preparación de la Cumbre de delegados Juveniles Y-20 México, que se llevó a cabo en la ciudad de Puebla, el Campus instrumentó siete foros más, que fueron empleados por los jóvenes delegados para iniciar la elaboración del documento de recomendaciones que fue presentado a los países participantes antes de la cumbre de líderes.

Para apoyar temas de la agenda del G20, se impartieron por primera vez los cursos *Negotiating Climate Change Finance* y *Fundamentals of the Financial System* de UNITAR.

6.1.4. Cursos de idiomas

Con el fin de elevar el nivel de dominio de lenguas extranjeras de los miembros del SEM, y otros funcionarios de la Cancillería, herramienta esencial para el desempeño de sus tareas, el IMR ha consolidado vínculos con diversas instituciones de reconocido prestigio. Gracias a ello, anualmente se llevan a cabo cursos presenciales y a distancia de más de 20 idiomas.

A partir de 2010 se han impartido cursos presenciales de francés e inglés (nivel intermedio-avanzado), especializados en relaciones internacionales y diplomacia. Un año después se incrementó la oferta con cursos de alemán, árabe y chino, siguiendo la tónica de las prioridades de política exterior de la Cancillería. A la fecha, se cuentan 289 funcionarios participantes, 109 del SEM.⁹²

Para ello se contrató a las mejores instituciones, a saber la Alianza Francesa de México, The British Council y el Goethe-Institut. Asimismo, se establecieron convenios específicos de colaboración con el CELE y el Instituto Confucio de la UNAM.

En el caso de la capacitación a distancia, el IMR ofrece cursos de idiomas del sistema Rosetta Stone, a fin de capacitar al personal en las representaciones de México en el extranjero, así como en delegaciones foráneas.

Esta capacitación inició con seis idiomas (alemán, árabe, chino, coreano, japonés y ruso,) y actualmente ofrece 21, con una eficiencia terminal de más de 80%. El IMR negoció que cada plaza disponible para estos cursos se reutilizara hasta cuatro veces en un año, sin costo adicional.

⁸⁴ Anexo A / ED08-23

⁸⁵ Anexo A / ED10-07

⁸⁶ Anexo A / ED10-10

⁸⁷ Anexo A / ED11-02

⁸⁸ Anexo A / ED11-15

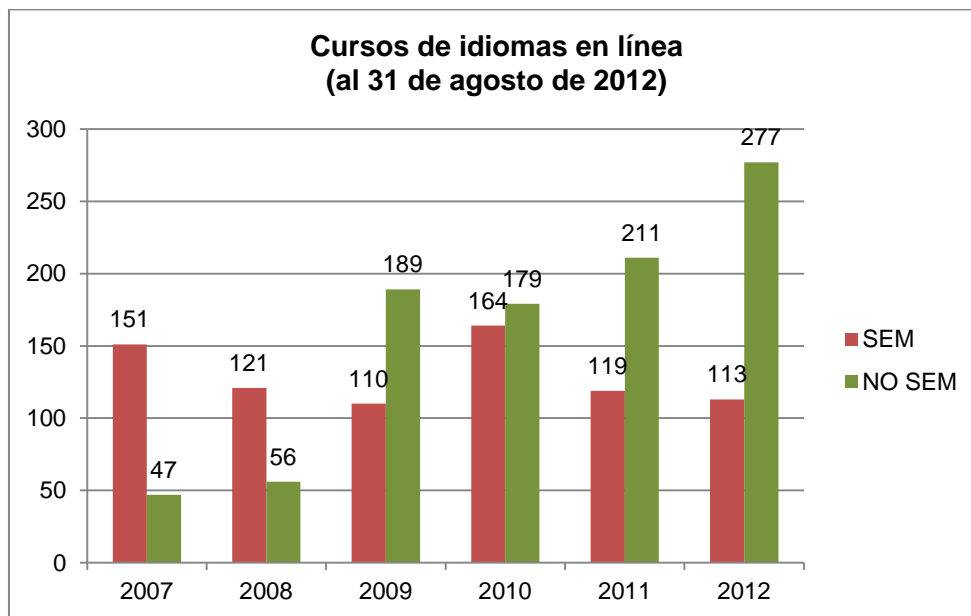
⁸⁹ Anexo A / ED11-30

⁹⁰ Anexo A / ED11-33

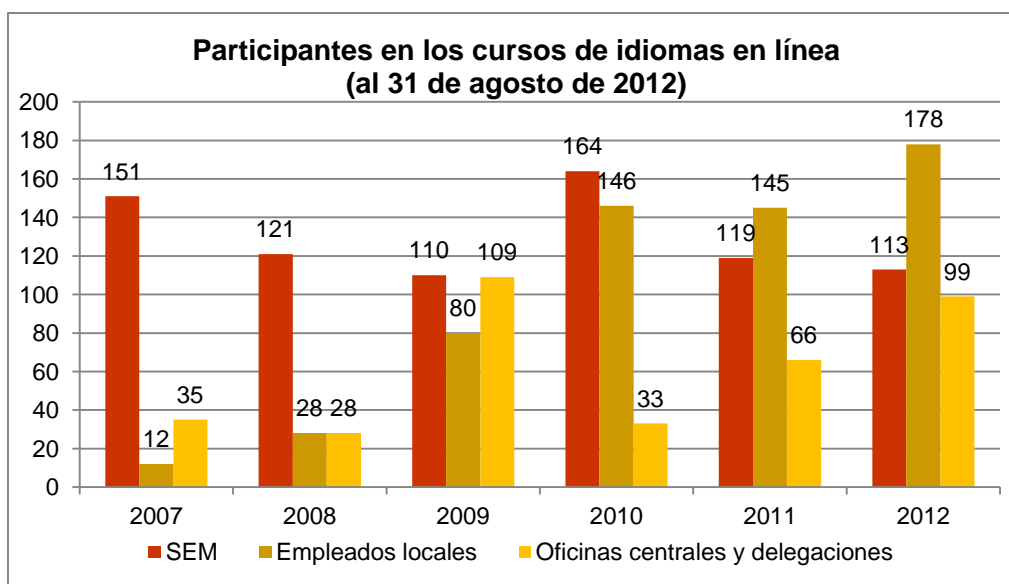
⁹¹ Anexo A / ED12-11

⁹² Véase anexo B, años 2010-2012, Ofertas de capacitación presencial.

Entre el 1 de diciembre de 2006 y el 31 de agosto de 2012, se cuentan 778 participantes que son miembros del SEM, además de 959 otros funcionarios de la Cancillería y empleados locales de las representaciones en el extranjero.



El aumento en el número de lugares disponibles en la oferta de idiomas ha permitido atender al personal local que necesita aprender español para desempeñar sus funciones en las representaciones de México en el extranjero, y al personal en delegaciones foráneas que requiere conocimientos de inglés, lo que ha repercutido directamente en una mayor eficiencia en el trabajo realizado en esas oficinas y en la capacidad de apoyo al SEM.



6.2. Difusión

Otro de los ejes fundamentales del IMR es la difusión de la política exterior de México, y de temas de interés de la SRE, entre el personal de la Cancillería, la comunidad diplomática, académica, estudiantil y el público en general, mediante conferencias, seminarios, mesas redondas, publicaciones y programas de radio.

Si bien las actividades de difusión abarcan un público más amplio, los materiales e información distribuida son parte fundamental en la actualización permanente del Servicio Exterior Mexicano, ya que proporciona distintos puntos de vista sobre temas coyunturales y análisis puntuales sobre temas particulares de política exterior.

En los últimos seis años se coordinaron 800 eventos de difusión, con lo que el IMR se ha consolidado como un foro abierto al diálogo y la reflexión.

6.2.1. Conferencias

A solicitud de las diferentes áreas de la Cancillería, y en coordinación con ellas, el IMR organizó 51 conferencias magistrales, aprovechando la visita de dignatarios extranjeros, así como de reconocidos académicos, quienes expusieron sus puntos de vista sobre temas relevantes de las relaciones internacionales contemporáneas. De ellas destacan:

	Conferencia	Ponente	Cargo
1	<i>La política exterior de la Unión Europea y las relaciones con América Latina: retos y oportunidades</i>	Javier Solana	Secretario General del Consejo y Alto Representante de la Política Exterior y Seguridad Común de la Unión Europea
2	<i>La Unión Europea y América Latina: retos y oportunidades</i>	José Manuel Durão Barroso	Presidente de la Comisión Europea
3	<i>Cuba: sus luchas y sus sueños</i>	Felipe Pérez Roque	Ministro de Relaciones Exteriores de Cuba
4	<i>La coyuntura actual en el Cuerno de África</i>	Tekeda Alemu	Ministro de Asuntos Exteriores de Etiopía
5	<i>Las perspectivas del conflicto árabe-israelí en la nueva coyuntura</i>	Riad N. A. Malki	Ministro de Asuntos Exteriores de la Autoridad Nacional Palestina
6	<i>Migration and the multilateral agenda in the context of the international financial crisis</i>	William Lacy Swing	Director General de la Organización Internacional para las Migraciones
7	<i>Benín, democracia y buen gobierno en África</i>	Jean-Marie Ehouzou	Ministro de Asuntos Exteriores de la República de Benín
8	<i>Azerbaijan and regional security</i>	Araz Azimov	Viceministro de Planeación de Política Exterior y Estudios Estratégicos de la República de Azerbaiyán
9	<i>Turquía en el nuevo milenio</i>	Recep Tayyip Erdoğan	Primer Ministro de la República de Turquía
10	<i>International Challenges of the 21st Century</i>	Carl Bildt	Ministro de Asuntos Exteriores de Suecia
11	<i>Principales retos del sistema multilateral de comercio en el siglo XX</i>	Gunnar Wieslander	Secretario de Estado de Comercio Exterior de Suecia
12	<i>Desastres naturales y cambio climático</i>	Margareta Wahlström	Representante Especial para Desastres Naturales de la Organización de las Naciones Unidas
13	<i>Azerbaijan's foreign policy: challenges and priorities</i>	Elmar Mammadyarov	Ministro de Asuntos Exteriores de la República de Azerbaiyán

14	<i>El papel de Georgia en la seguridad regional e internacional</i>	Grigol Vashadze	Ministro de Asuntos Exteriores de Georgia
15	<i>The Role of APEC in the New Trans-Pacific Architecture</i>	Muhamad Noor Yacob	Director Ejecutivo del Secretariado de APEC
16	<i>40 años de relaciones entre México y China</i>	Bai Lichen	Vicepresidente de la Conferencia Política Consultiva del Pueblo Chino
17	<i>UNASUR: el potencial suramericano en el contexto mundial</i>	María Emma Mejía	Secretaria General de la Unión de Naciones Suramericanas
18	<i>The Eurozone in crisis – A view from Poland</i>	Marek Belka	Presidente del Banco Nacional de Polonia

Adicionalmente, se organizaron foros de información en la Cancillería para dar a conocer en profundidad diversos aspectos de la agenda de la política exterior de México, en los que participaron funcionarios de la Cancillería y de otras dependencias, así como académicos nacionales y extranjeros. Entre los temas que se discutieron, destacan la Iniciativa Mérida, México y el Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, los derechos humanos, los retos del cambio climático, el Organismo Internacional de la Energía Atómica y el futuro de Canadá en el escenario internacional.

6.2.2. Foros de discusión

En consonancia con las prioridades de las áreas sustantivas de la SRE, se organizaron 17 foros de discusión (seminarios, coloquios, simposios y mesas redondas), en los cuales funcionarios y destacados académicos compartieron sus conocimientos e intercambiaron opiniones con el público asistente.

En este apartado, se apoyó la difusión del seminario académico organizado con motivo del 40° Aniversario de la adopción y apertura a firma del Tratado para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina y el Caribe (Tratado de Tlatelolco). También se llevó a cabo el coloquio conmemorativo del Decimoquinto aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre México y la Santa Sede, organizado conjuntamente con El Colegio de México. Con esta institución también se organizó el coloquio México-España a 30 años del restablecimiento de relaciones diplomáticas y la mesa redonda México y Austria en 1938: la protesta mexicana contra el Anschluss.

Para contribuir a la mejor comprensión del fenómeno migratorio, se organizó el seminario Política migratoria: experiencias relevantes para un diseño integral, organizado con la Subsecretaría para América del Norte, el Instituto Nacional de Migración y el Migration Policy Institute.

Para fomentar los lazos de amistad y colaboración, se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa y el simposio 120 años de la firma del Tratado de Amistad, Comercio y Navegación entre México y Japón.

Conjuntamente con la Dirección General para Europa, se llevó a cabo la mesa redonda El Consejo de Europa y México, 10 años de Observador Permanente, y con la Delegación de la Unión Europea en México el seminario El Acuerdo Global entre México la Unión Europea: 10 años trabajando juntos.

En coordinación con la Dirección General para América Latina y el Caribe, se organizó el seminario El Papel de la Política Exterior de México en el Proceso de Paz en El Salvador, celebrado con motivo de la conmemoración del XX Aniversario de los Acuerdos de Paz suscritos en el Castillo de Chapultepec en 1992.

Finalmente, el IMR participó activamente en las ediciones anuales (segunda a quinta) de la Semana de África en México, mediante la organización de mesas redondas y foros académicos.

6.2.3. Ciclos de conferencias en los estados de la República Mexicana

En coordinación con la Dirección General de Delegaciones, el IMR organizó las ediciones decimosegunda a decimosexta del Ciclo de Conferencias de Funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores en los Estados de la República. Esta serie coadyuva al conocimiento de los temas prioritarios de la política exterior mexicana en voz de sus protagonistas y va dirigida primordialmente a estudiantes, académicos, autoridades estatales y municipales, empresarios y público interesado del interior del país.

En este periodo se llevaron a cabo 88 conferencias sobre temas de coyuntura, como la relación México-Estados Unidos, la atención a las comunidades mexicanas en el extranjero, la política exterior de México hacia América Latina y el Caribe, Asia-Pacífico y Europa, las relaciones económicas internacionales, y sobre acontecimientos trascendentes en nuestro país como la COP16 y la presidencia mexicana del G20 en vísperas de la reunión Cumbre. Posteriormente, en una segunda etapa, se están dando a conocer los resultados de esta importante reunión realizada en Los Cabos, Baja California Sur.

6.2.4. Conversatorios iberoamericanos

En el periodo que nos ocupa, se abrió una nueva serie de foros de discusión en conjunción con la oficina de representación de la SEGIB en México. A la fecha, el IMR ha participado en 10 Conversatorios Iberoamericanos, que contaron con la participación de destacadas personalidades para exponer y discutir temas del ámbito iberoamericano.

Entre los expositores destacan el secretario de Cooperación Iberoamericana de la SEGIB, Salvador Arriola, el escritor mexicano Jorge Volpi, el ex presidente del Consejo Superior de Cámaras de Comercio de España, Javier Gómez Navarro, y el entonces subsecretario para América Latina y el Caribe, Rubén Beltrán. Las presentaciones ofrecidas por estos ponentes fueron comentadas por académicos.

6.2.5. Publicaciones ⁹³

Parte sustantiva de la difusión que lleva a cabo el IMR son sus publicaciones. La variedad de sus colecciones incluye trabajos de investigación de temas actuales e históricos realizados por académicos de reconocido prestigio y miembros del SEM, al igual que experiencias y testimonios de algunos de los funcionarios más reconocidos de la Cancillería.

De diciembre de 2006 a agosto de 2012 el IMR publicó 47 obras: 16 números de la *Revista Mexicana de Política Exterior* (RMPE, tiraje de 1,200 y 2,000 ejemplares), 5 números de la colección Cuadernos de Política Internacional (CPI, tiraje de 1,000 ejemplares), 5 números de Historia Oral de la Diplomacia Mexicana (HODM, tiraje de 1,000 ejemplares), 5 números de la serie Apuntes de Política Exterior (APE, tiraje de 500 ejemplares), 5 números de *Cuadernos del G20* (CG20, tiraje de 500 ejemplares, español e inglés) y 11 títulos fuera de colección, 8 impresos (tiraje de 1,000 ejemplares y 1,200 en el caso del folleto

⁹³ Véase anexo C, Publicaciones

institucional del IMR), 2 discos y 1 libro electrónico. Cabe destacar la puesta en marcha de la versión electrónica de la RMPE en 2011.

- *Revista Mexicana de Política Exterior*

Fundada en 1983, se ha consolidado como una publicación especializada altamente reconocida en el ámbito de las relaciones internacionales. Se publicaron 16 números (del 79/80 al 95), entre los que destacan los monográficos dedicados a Medio Oriente (RMPE 82), la diplomacia pública y cultural (RMPE 85), América del Norte (RMPE 87), la opinión pública y política exterior en América Latina (RMPE 93), el sistema internacional y las potencias emergentes (RMPE 94) y la diplomacia multilateral de México en los Organismos Internacionales (RMPE 95).

- *Revista Mexicana de Política Exterior*, versión electrónica

En 2011 se puso en marcha la versión electrónica de la RMPE, con el propósito de ampliar su difusión. Aunque todavía en desarrollo, se puede consultar en línea el contenido de los números 88 al 95.

- Cuadernos de Política Internacional

En esta serie se publican estudios y ensayos, al igual que memorias de seminarios. Se publicaron cinco números, de los que sobresalen una edición bilingüe que compila el seminario *El Tratado de Tlatelolco. Memoria de su cuarenta aniversario*, el volumen *Mexicanos en el exterior: trayectoria y perspectivas (1990-2010)*, coeditado con el IME, y la segunda edición del libro *El Estado Vaticano y su presencia internacional*.

- Historia Oral de la Diplomacia Mexicana

Esta importante colección rescata la memoria diplomática de nuestro país por medio de entrevistas a algunos de sus principales protagonistas. Su forma testimonial resulta un valioso elemento para la comprensión del pasado y el presente de las relaciones internacionales de México, al igual que de la labor cotidiana y humana del diplomático. En los últimos cinco años se publicaron tres volúmenes y se reimprimieron dos más al agotarse el tiraje original.

Por su impacto, son relevantes los siguientes: *Gilberto Bosques: el oficio del gran negociador*, primera reimpresión de la segunda edición, marzo de 2011; *Manuel Tello: por sobre todas las cosas México*, primera edición diciembre de 2007, primera reimpresión septiembre de 2008, y *Antonio de Icaza: la alegría de servir*, noviembre de 2009.

- Apuntes de Política Exterior

La serie divulga textos de interés coyuntural sobre temas o cuestiones de política exterior y relaciones internacionales de México. Los APE son publicaciones de corta extensión, dirigidas a los funcionarios de la SRE. Se publicaron cuatro, de los que destaca *La protección internacional de las personas apátridas*, diciembre de 2011, que reproduce las ponencias de un coloquio sobre apatridia organizado por la SRE, la Secretaría de Gobernación, la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados y el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados de la ONU, el 23 de agosto de 2011. Se reimprimió, además, el número 8

Décimo aniversario del ingreso de México como Observador Permanente ante el Consejo de Europa.

- Cuadernos del G20

Serie de divulgación dedicada a la Presidencia mexicana del Grupo de los Veinte. El primer número fue *Participación mexicana en el G20* (tiraje de 1,000 ejemplares en español y 1,000 en inglés). El segundo número se tituló *Seguridad alimentaria: prioridad del G20*, (tiraje de 500 ejemplares en español y 500 en inglés).

- Títulos fuera de colección

El IMR publicó once títulos individuales, entre los que sobresalen el disco *Esencia y apología de la diplomacia* y el *Prontuario de la práctica consular mexicana*, cuya versión impresa está acompañada por un disco que permite realizar consultas más amplias sobre legislación, textos jurídicos o portales relativos a un concepto o término.

Se cuentan también *Voz de México en la Asamblea General de la ONU* (2 tomos) y *Voz de México en el Consejo de Seguridad de la ONU, 1946-2008* (2 tomos). Por último, se publicó el folleto del Instituto Matías Romero (tiraje de 1,200 ejemplares).

6.2.6. Presentaciones de libros

Funcionarios y académicos connotados presentaron 15 publicaciones, entre las que destacan los números de la colección Historia Oral de la Diplomacia Mexicana, dedicados a los embajadores Manuel Tello y Antonio de Icaza. También se llevó a cabo la presentación del libro *Emilio O. Rabasa. Canciller de México. Mis memorias como Secretario de Relaciones Exteriores, 1970-1975*, publicado por Miguel Ángel Porrúa, y de los resultados de la encuesta *México, las Américas y el Mundo 2010*, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

6.2.7. Programas de radio

El programa de radio Las relaciones internacionales de México, que se emite por Radio UNAM (860 AM), es un espacio de análisis de temas internacionales de actualidad en el que se entrevista a funcionarios, diplomáticos, representantes de organismos internacionales y académicos. En este periodo, se produjeron y emitieron 295 programas, que fueron retransmitidos por 14 radiodifusoras culturales y universitarias de distintas ciudades del país.

La trascendencia del programa, como medio de difusión de la política exterior de México, queda plasmada en los 20 años que cumplió al aire en febrero de 2012. Cabe destacar que se puede escuchar en Internet desde enero de 2008 y descargar en dispositivos electrónicos desde julio de 2010, lo cual ha multiplicado su impacto.

Destacan las entrevistas a los cancilleres de México, Argentina, Ecuador, Paraguay y Uruguay, así como a funcionarios de alto nivel de la SRE. También se ha contado con la participación de los titulares de las subsecretarías de Relaciones Exteriores, América del Norte, América Latina y el Caribe, Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos, y de los responsables de la entonces Unidad de Relaciones Económicas y Cooperación Internacional, ahora AMEXCID.

En el programa, académicos y especialistas han abordado sucesos de trascendencia en el escenario internacional, como cumbres o reuniones internacionales, las relaciones de

México con América Latina y el Caribe, el cambio climático, los cambios en el mundo árabe, entre muchos otros.

6.2.8. Visitas de estudiantes

Un mecanismo adicional de difusión son las visitas de grupos de estudiantes de instituciones de educación superior, particularmente de las relacionadas con estudios internacionales y áreas afines. En los últimos seis años, se ha recibido a 318 grupos, con un total de 11,603 alumnos, a los que se les explica qué es la Cancillería y sus funciones, se les muestran sus instalaciones y el patrimonio histórico que resguarda, así como las atribuciones del IMR y el proceso de ingreso al SEM.

6.2.9. Difusión de convocatorias

El IMR ha colaborado en la difusión de convocatorias para que profesionales mexicanos participen en procesos de selección para ocupar puestos vacantes en diversos organismos internacionales, particularmente de la ONU. Además, se han difundido cuatro ediciones del Examen Competitivo Nacional y dos del Programa de Jóvenes Profesionales (YPP, por sus siglas en inglés), entre otras.

6.3. Cooperación académica

El área de Vinculación Académica se encarga de organizar, diseñar y contratar cursos para funcionarios extranjeros, canalizar y difundir ofertas de capacitación de instituciones homólogas de otros países y académicas nacionales e internacionales para diplomáticos mexicanos, y establecer vínculos de cooperación con escuelas, universidades, centros de investigación o institutos diplomáticos dentro y fuera del país.

En el periodo 2006-2010 se ha capacitado a 18 miembros del SEM y funcionarios de la SRE en tres cursos ofrecidos por instituciones nacionales.⁹⁴

Cursos ofrecidos por instituciones mexicanas				
Nombre	Institución	Participantes		Periodo
		SEM	NO SEM	
<i>Especialidad en estudios de la integración europea</i> ⁹⁵	Instituto Tecnológico Autónomo de México	6	5	2006-2010
<i>Curso de verano México contemporáneo</i> ⁹⁶	El Colegio de México	2	3	2009
<i>Diplomado de actualización profesional presencial y a distancia Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional</i> ⁹⁷	Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM	1	1	2010

⁹⁴ Las cifras de 2011-2012 se incluyeron en el apartado de educación continua.

⁹⁵ Cuatro ediciones, (5 de marzo al 1 de junio de 2007-Ver Anexo D/VI09-1)

⁹⁶ Ver Anexo D/VI09-6

⁹⁷ Ver Anexo D/VI10-3)

Mediante los cursos ofrecidos por academias diplomáticas de otros países e instituciones en el extranjero nuestros diplomáticos tienen la oportunidad de promover el interés por la cultura y política exterior de México. Es así como 25 miembros del SEM y funcionarios de la Cancillería participaron en 22 cursos en el extranjero en el periodo de 2006 a 2010.

Cursos ofrecidos por instituciones o ministerios extranjeros					
Nombre	Institución o Ministerio	Lugar	Participantes		Periodo
			SEM	NO SEM	
<i>International Futures</i> ⁹⁸	Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania	Berlín	4	2	2008-2010
<i>Curso para diplomáticos de América Latina y el Caribe</i> ⁹⁹	Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania	Berlín	6	1	2007-2010
<i>Curso de entrenamiento para jóvenes diplomáticos extranjeros</i> ¹⁰⁰	Ministerio de Asuntos Exteriores de Turquía	Ankara	4	0	2007-2010
<i>Curso profesional para diplomáticos extranjeros</i> ¹⁰¹	Instituto del Servicio Exterior de la India	Nueva Delhi	4	0	2007-2010
<i>Curso de idioma japonés</i> ¹⁰²	Fundación Japón	Osaka	0	1	2008
<i>Curso internacional para diplomáticos de nivel medio</i> ¹⁰³	Centro de Educación y Entrenamiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Indonesia	Yakarta	2	0	2009-2010
<i>Curso de análisis estratégico</i> ¹⁰⁴	Instituto de Diplomacia y Relaciones Exteriores, del Ministerio de Relaciones Exteriores de Malasia	Kuala Lumpur	1	0	2010

Con el objetivo de crear y mantener lazos con miembros de otros servicios exteriores, en particular con diplomáticos jóvenes extranjeros que, en el mediano plazo, serán los encargados de fortalecer las relaciones de sus países de origen con México, el IMR llevó a cabo 16 cursos de español, de política exterior y de introducción para funcionarios acreditados en México, a los que asistieron 292 diplomáticos.

Setenta y un funcionarios extranjeros han participado en algunas imparticiones de los cursos a distancia que ofrece el IMR, como parte de un esquema de cooperación internacional, en particular con países de América Central y el Caribe.

⁹⁸ Seis ediciones (2 al 15 de marzo de 2008-Anexo D/VI08-3)

⁹⁹ Tres ediciones (17 de septiembre al 25 de octubre de 2007-Anexo D/VI07-4)

¹⁰⁰ Cuatro ediciones (9 al 18 de mayo de 2007-Anexo D/VI07-2)

¹⁰¹ Cuatro ediciones (11 de julio al 17 de agosto de 2007-Anexo D/VI07-3)

¹⁰² Ver Anexo D/VI09-9

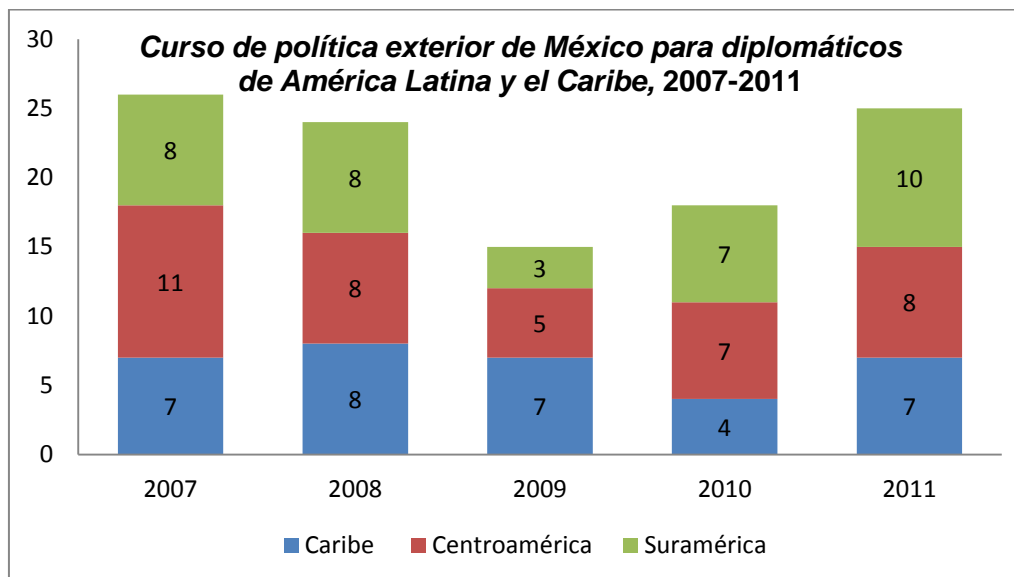
¹⁰³ Dos ediciones (30 de marzo al 24 de abril de 2009-Anexo D/VI09-4)

¹⁰⁴ Ver Anexo D/VI10-6

6.3.1. Cursos de español y política exterior

- Curso de política exterior de México para diplomáticos de América Latina y el Caribe¹⁰⁵

Este curso se ofreció por primera vez en 1995 y hasta 1997 estuvo dirigido exclusivamente a funcionarios centroamericanos. Sin embargo, debido al interés que generó, fue ampliado a diplomáticos del Caribe y, en 2004, también a suramericanos. De 2007 a 2011 han participado 108 diplomáticos de 27 países.



De 2007 a la fecha, al menos dos funcionarios provenientes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Panamá han participado activamente.

A partir del mismo año, Suramérica y el Caribe han mantenido una presencia continua, representados por Argentina, Jamaica, Paraguay, Perú y República Dominicana. En 2009 disminuyó el número de participantes debido a la contingencia sanitaria mundial.

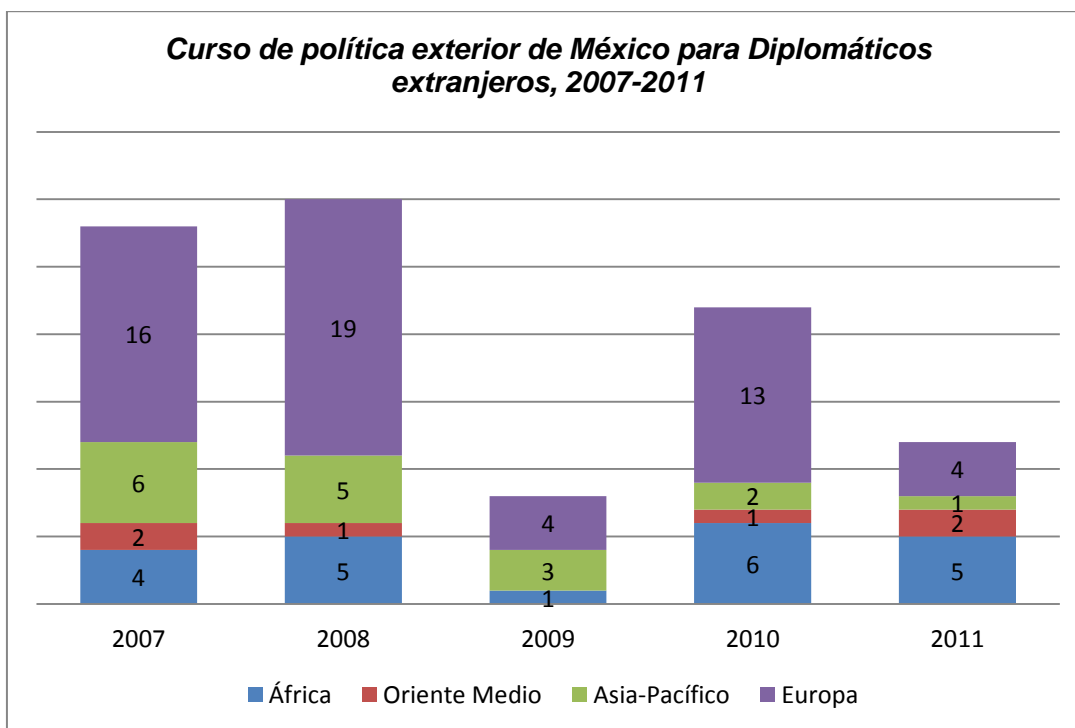
Como muestra de la capacidad de convocatoria de este curso, cabe señalar que en 2011, debido a un aumento considerable de solicitudes, la demanda rebasó el número de lugares disponibles, lo que obligó a hacer una selección de candidatos. De esta forma, participaron 25 diplomáticos.

- Curso de política exterior de México para diplomáticos extranjeros¹⁰⁶

Desde 2007 han participado 100 funcionarios de África, Asia-Pacífico, Europa y Oriente Medio, provenientes de alrededor de 60 países y distribuidos de la siguiente forma:

¹⁰⁵ Cinco ediciones (1 al 13 de octubre de 2007-Anexo D/CO07-1)

¹⁰⁶ Cinco ediciones (la primera va del 17 al 31 de octubre de 2007-Anexo D/CO07-2)



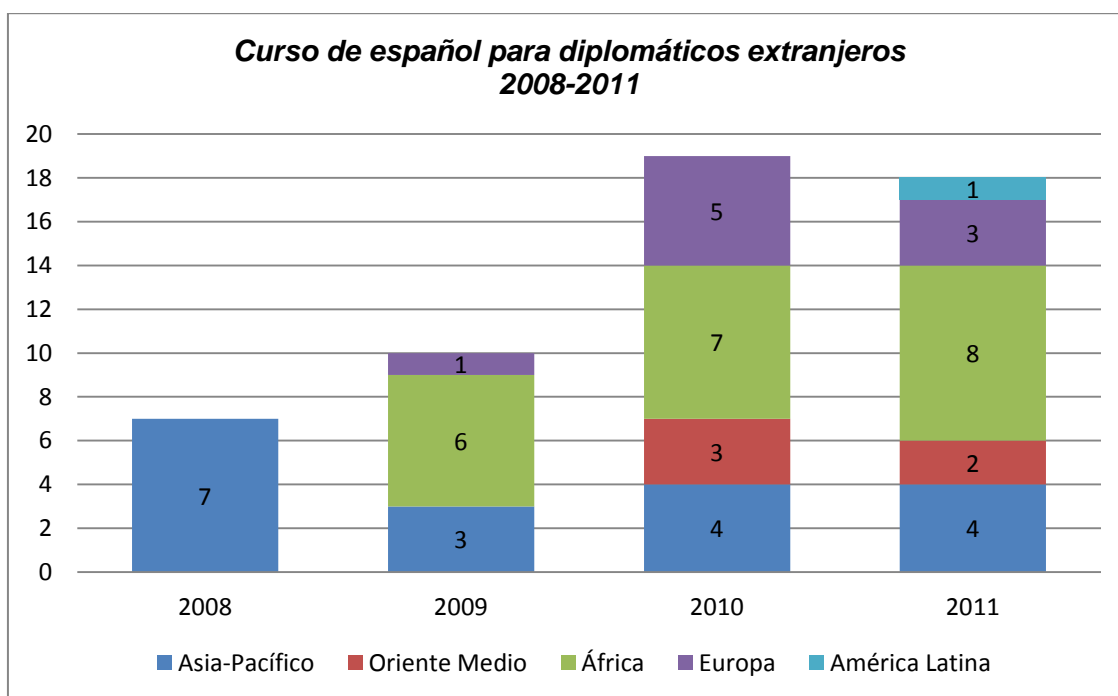
En este curso ha destacado la participación de España, Kenia, China y Filipinas, por ser países con los que se ha ampliado el nivel de cooperación académico-diplomática y que, de manera recurrente, han enviado funcionarios a capacitarse y conocer la política exterior de México. Debe mencionarse también la constante presencia de representantes africanos.

Algunos países eligen a sus candidatos con miras a adscribirlos, una vez terminado el curso, a sus representaciones en México. Tal ha sido el caso de Filipinas, Francia, Azerbaiyán, China, Suecia y Pakistán. Esta circunstancia también se ha presentado en los otros cursos para funcionarios extranjeros. Por otra parte, se contó también con la participación de dos diplomáticos (Albania y Malawi) que en el año 2010 fueron alumnos del CEPE en el curso de español para diplomáticos extranjeros.

- Curso de español para diplomáticos extranjeros¹⁰⁷

Se lleva a cabo desde 2008 y originalmente fue pensado para diplomáticos de Asia-Pacífico. Un año después se decidió extender la invitación a países de África, Europa y Oriente Medio. En su cuarta edición, celebrada en 2011, se incluyó a países del Caribe anglófono y francófono.

¹⁰⁷ Cuatro ediciones (la primera va del 28 de julio al 15 de diciembre de 2008-Anexo D/CO08-1)



En total, se ha contado con la participación de 54 diplomáticos, provenientes de 28 países, de los cuales destacan Azerbaiyán, Botsuana, China, Indonesia y Kenia por su frecuente participación. Han participado 21 diplomáticos de los países africanos y su número aumenta cada año.

- I Curso introductorio para diplomáticos extranjeros acreditados en México¹⁰⁸

Como respuesta a una demanda constante de las embajadas acreditadas en México, en 2012 se organizó la primera edición del curso para diplomáticos recién acreditados en México. El objetivo fue brindar elementos necesarios para la comprensión de la actualidad política, económica y cultural de México. Las conferencias fueron impartidas por funcionarios de la SRE y por destacados académicos mexicanos.

Este curso se llevó a cabo en inglés y contó con la participación de 15 diplomáticos provenientes de Europa (9), Asia (4) y el Caribe (2).

- I Curso introductorio para diplomáticos de América Latina y el Caribe acreditados en México¹⁰⁹

El curso, impartido en español, tuvo el objetivo de que los funcionarios provenientes de América Central y del Sur conocieran la realidad política, económica y cultural de México. Participaron 14 diplomáticos, a los que se añadió uno de Australia (para sumar un total de 15).

¹⁰⁸ Ver Anexo D/CO12-1

¹⁰⁹ Ver Anexo D/CO12-2

6.3.2. Acuerdos¹¹⁰

En el periodo que se informa, el IMR ha formalizado 13 instrumentos de cooperación en materia de formación diplomática con ministerios de asuntos exteriores del mismo número de países, lo que ha sentado las bases para estrechar las relaciones bilaterales.

Año	País	Acuerdo	
2007	Nicaragua	Memorándum de Entendimiento en Materia de Cooperación Académica entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Nicaragua	Firmado en la ciudad de México el 28 de junio de 2007
2007	Argelia	Memorándum de Entendimiento en materia de cooperación académica entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros de la República Argelina Democrática y Popular	Firmado en la ciudad de México el 11 de diciembre de 2007
2008	Grecia	Protocolo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Helénica para la Cooperación entre el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Helénica	Firmado en Atenas el 27 de marzo de 2008
2008	Turquía	Memorándum de Entendimiento sobre cooperación entre el Instituto Matías romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Centro de Entrenamiento del Servicio Exterior del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Turquía	Firmado en Ankara el 27 de marzo de 2008
2008	Azerbaiyán	Acuerdo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Azerbaiyán sobre Cooperación Académico Diplomática	Firmado en Bakú el 28 de marzo de 2008
2008	Rusia	Acuerdo de Cooperación Académica entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y la Academia Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia	Firmado en Moscú el 9 de octubre de 2008
2008	Indonesia	Memorándum de entendimiento entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Departamento de Asuntos Exteriores de la República de Indonesia sobre Cooperación Educativa y Capacitación en Asuntos Diplomáticos	Firmado en la ciudad de México el 17 de noviembre de 2008
2008	Kenia	Memorándum de Entendimiento entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Kenia sobre Cooperación en el campo de la educación en diplomacia y las relaciones internacionales	Firmado en Nairobi el 19 de diciembre de 2008
2009	España	Memorándum de Cooperación Académica entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados	Firmado en Madrid el 22 de enero de 2009

¹¹⁰ Ver Anexo Convenios

		Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación del Reino de España	
2009	Arabia Saudita	Memorándum de Entendimiento sobre cooperación mutua de Academias Diplomáticas entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Instituto de Estudios Diplomáticos del Ministerio de Asuntos Exteriores del Reino de Arabia Saudita	Firmado en Riad el 16 de junio de 2009
2011	El Salvador	Acuerdo de Cooperación en Materia de Formación Diplomática entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de El Salvador.	Firmado en San Salvador el 9 de marzo de 2004. (Dicho instrumento tuvo dos prórrogas, la última de ellas realizada el 20 de junio de 2011)
2011	Albania	Memorándum de Entendimiento entre la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Albania sobre Cooperación Académica Diplomática	Firmado en la ciudad de México el 26 de septiembre de 2011
2012	Filipinas	Memorándum de Entendimiento en Materia de Cooperación Académica entre la Secretaria de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos y el Departamento de Asuntos Extranjeros de la República de Filipinas	Firmado en la ciudad de México el 16 de febrero de 2012

6.4. Evaluación del Servicio Exterior Mexicano

El IMR ha desarrollado múltiples actividades encaminadas al fortalecimiento de las capacidades del SEM. Esta contribución no se limitó a la capacitación, sino que se complementó con un trabajo constante y coordinado con la Comisión de Personal del SEM y con la DGSERH, para la organización, diseño y desarrollo de los procesos de ingreso, ascenso y evaluación de los miembros del SEM.

El IMR ha privilegiado criterios de pertinencia, equidad y transparencia para los diversos concursos y ha consolidado el entendimiento con instituciones académicas y especialistas de reconocido prestigio que apoyan a la SRE en el diseño de exámenes.

En el periodo que se reporta, el IMR ha participado activamente en los trabajos académicos de seis concursos de ingreso, tres de la rama DC (con más de 2,000 participantes) y tres de la TA (con más de 1,500 concursantes); seis concursos de ascenso, tres de la rama DC y tres de la rama TA; tres Exámenes de Media Carrera (EMC, para 95 miembros del SEM), y tres procesos de ascenso escalafonario de la rama técnico-administrativa.

Estas cifras corresponden a un promedio de 2.8 procesos de evaluación por año, donde el IMR participa en la coordinación con instituciones y especialistas, el diseño de contenidos y aplicación de los exámenes, la valoración de expedientes académicos de los miembros del SEM, la integración de guías de estudio, y el diseño e impartición de los cursos de preparación y formación asociados a los diferentes procesos.

Vinculado a los concursos de ingreso a las ramas diplomático-consular y técnico-administrativa del SEM, sin duda la labor que demanda la mayor atención del IMR, en materia de capacitación presencial, se refiere a los cursos de formación de la tercera etapa de estos concursos.

Hasta julio de 2012, el IMR impartió seis cursos, tres de formación diplomática para becarios de la rama diplomático-consular y tres de capacitación para becarios de la rama técnico-administrativa. En total se ha capacitado a 135 nuevos miembros de la rama DC y 105 de la rama TA. Cada uno de estos programas, en promedio, requirió la impartición de más de 350 horas aula, por más de un centenar de conferencistas, en alrededor de 233 sesiones.¹¹¹

En estos cinco años, el apoyo del IMR a la Comisión de Personal del SEM y a la DGSERH se ha fortalecido mediante la oferta sistemática de cursos de preparación para los concursos de ascenso y el EMC. Aunado a ello, el IMR integra guías de estudio con lecturas y materiales para incentivar la actualización permanente.

En el mismo periodo se llevaron a cabo dos cursos de preparación para el concurso de ascenso de la rama TA y tres cursos de preparación para el EMC, con lo que se capacitó a 96 miembros del SEM de la rama TA y a 79 miembros del SEM de la rama DC.¹¹²

Es importante mencionar que en las ediciones 2010 y 2011 del EMC el IMR ofreció un curso simultáneo en línea sobre comprensión de textos en francés, con el apoyo del CELE de la UNAM.

Para los cursos de ingreso a la rama diplomático-consular y a la rama técnico-administrativa, es preciso mantener la búsqueda de un equilibrio entre los contenidos presentados por académicos y aquellos abordados por funcionarios y miembros destacados del SEM. Los conocimientos específicos de la labor cotidiana siempre se enriquecen con la mirada externa, con la crítica construida en los espacios académicos.

¹¹¹ Véase Anexo B, años 2007, 2009 y 2012, Ofertas de capacitación presencial.

¹¹² Véase Anexo B, años 2008,-2011, Ofertas de capacitación presencial.

7. SEGUIMIENTO Y CONTROL

Una de las acciones más relevantes sobre control interno desarrollada por el IMR en los últimos años ha sido su participación en los Comités de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y en las Encuestas de Autoevaluación de Control Interno que anualmente realiza la Secretaría de la Función Pública (SPF).

Mediante estos mecanismos, el IMR ha logrado identificar y solventar algunos de los riesgos que podrían poner en peligro la consecución de sus metas institucionales y dar una mayor atención al avance y seguimiento de sus indicadores, a saber: miembros del SEM capacitados, cursos de nueva oferta, eventos de capacitación, foros de discusión y/o análisis, participaciones en los exámenes de ingreso, ascenso y media carrera del SEM y eventos de cooperación.

A finales de 2010 se instaló el COCODI del IMR. En su tercera sesión ordinaria, llevada a cabo el 23 de agosto de 2011, se dio a conocer la autorización de la SFP para que se trataran los asuntos correspondientes al Instituto en el Comité de la SRE, en virtud de que, si bien nominalmente es un órgano desconcentrado de la APF, carece de autonomía en materia presupuestal, normativa y de operación, operando como una dirección general más de la Cancillería. Además, no cuenta en su estructura orgánica con un Órgano Interno de Control. El 9 de noviembre de 2011 el IMR participó por primera vez en una sesión ordinaria del COCODI de la SRE.

A pesar de los avances que en la materia ha experimentado el IMR, el COCODI no ha podido solventar un riesgo que podría detener su adecuada operación: el hecho de que la mayor parte del personal de nivel medio y superior de sus áreas sustantivas no dispone de plazas de estructura, sino que tiene contratos eventuales.

Educación continua

A fin de que los candidatos a participar en las ofertas de capacitación sean seleccionados de una manera transparente y equitativa, el IMR ha creado un comité de selección, conformado por el Director General Adjunto y los Directores de Programas Presenciales, Educación a Distancia y Vinculación Académica, quienes, conforme a los criterios de cada una de las convocatorias, definen los perfiles más adecuados para cada caso.

En términos generales, es el IMR el que da seguimiento al desarrollo de la capacitación. Sin embargo, en los cursos a distancia ofrecidos por UNITAR y DiploFoundation, son estas instituciones las que se encargan del proceso. El IMR tan solo determina la lista de participantes —en acuerdo con el comité— y actúa como el canal de comunicación entre los alumnos y la institución que imparte el curso, en caso de que se presente alguna circunstancia excepcional.

Programas presenciales

Para la Dirección General Adjunta y la Dirección de Programas Presenciales es importante conocer las opiniones sobre los funcionarios, especialistas y académicos que participan en los cursos a fin de mejorar el diseño, oferta y desarrollo de los mismos.

Por tal motivo, el IMR ha sistematizado una evaluación al término de cada curso, la cual permite calificar a los ponentes y profesores, así como recabar las inquietudes y sugerencias de los participantes. Las evaluaciones constituyen el control de calidad de las ofertas de capacitación.

Educación a Distancia

En el caso del Campus Virtual, el seguimiento de la mayoría de los cursos que ofrece se lleva a cabo mediante tutorías internas y externas. También se proporciona apoyo técnico a los participantes, vía telefónica y por correo electrónico.

Tutoría interna

Cada unidad de un programa a distancia está asignada a uno de los miembros del equipo de desarrollo de contenidos, quien desempeña el papel de tutor. Semanalmente, el tutor envía un correo electrónico, informando a los participantes cuáles son las actividades que deben llevar a cabo: revisar el material de estudio, responder los cuestionarios, realizar investigaciones, participar en los foros de discusión, entregar trabajos, etc.

El tutor también permanece al tanto del avance de cada participante para verificar que haya llevado a cabo las actividades en el tiempo asignado. De no ser así, se establece contacto vía electrónica o telefónica para ofrecer apoyo o prórrogas, en caso de que las cargas de trabajo hayan impedido que el participante cumpla las metas. Este seguimiento puntual es uno de los factores que explica la alta eficiencia terminal de los cursos en línea.

Son los tutores los que se encargan de la parte sustantiva del seguimiento académico: resuelven dudas o, de requerirlo, las canalizan a los especialistas, califican las participaciones en los foros de discusión y evalúan las tareas y los trabajos escritos con base en criterios previamente establecidos y que se informan al participante con antelación. Adicionalmente, los cursos incluyen evaluaciones finales, la cuales se califican automáticamente en la plataforma del campus.

Tutoría de expertos externos

En este caso, los miembros del equipo de educación a distancia solo intervienen cuando alguna de las partes así lo requiere.

Tutoría en foros de discusión

El desarrollo del foro es monitoreado por uno de los integrantes del equipo de educación a distancia, quien actúa en consecuencia: se pone en contacto con los moderadores para que generen preguntas, respondan dudas, guíen y promuevan el intercambio de ideas; también motiva la participación de los funcionarios inscritos. Una vez terminado el foro, se elabora una memoria que se publica en el “Librero virtual” de la página en Internet del Campus Virtual.

Seguimiento de los cursos de idiomas en línea

Semanalmente se envía un reporte de avance a los participantes. Cuando se detecta un retraso, un miembro del equipo de educación a distancia se pone en contacto con el participante para conocer si requiere de algún apoyo. Tres semanas antes de que termine la edición del curso, se envía otro informe de avance. Este es fundamental, pues si el participante ha dedicado 6 horas a la semana o cubre el 80% del nivel del idioma en el que está matriculado, se asegura su participación en las siguientes ediciones del curso.

Cierre de los cursos

Al término de cada curso, se envía a cada participante un correo electrónico con sus calificaciones. Posteriormente, se elaboran las constancias de quienes lo aprobaron y se envían a los participantes. En el caso de los cursos de idiomas es Rosetta Stone la que envía las constancias al IMR para su posterior distribución. En lo que toca a los programas de DiploFoundation y UNITAR, son estas instituciones las que directamente se encargan de mandar calificaciones y constancias.

Posteriormente se integran los resultados de los participantes (aprobados y no aprobados) en una base de datos. Entre otras ventajas, esta información es de gran utilidad para la toma de decisiones del comité de selección del IMR y para determinar la eficiencia terminal de los cursos a distancia.

Como sucede en los cursos presenciales, al término de cada programa los participantes responden un cuestionario de satisfacción anónimo. Cabe mencionar que estos cuestionarios se elaboran y responden empleando una herramienta electrónica gratuita (LimeSurvey). Los resultados de estas evaluaciones sirven como retroalimentación, para la mejora continua de la oferta académica que el Campus Virtual desarrolla y coordina.

Asimismo, en los cuestionarios que periódicamente se hacen llegar a todas las áreas de la Cancillería, delegaciones y representaciones en el extranjero, la Dirección de Educación a Distancia pregunta a los superiores de los participantes sobre los efectos de la capacitación que recibieron sus subalternos. Las respuestas han sido muy halagüeñas.

Mejora continua

Como parte de los procesos de mejora continua, antes de cada edición se actualizan los contenidos de los cursos con el apoyo de las áreas sustantivas de la Cancillería. Adicionalmente, se ha hecho un esfuerzo considerable para revisar el diseño pedagógico de los materiales de estudio, actividades de aprendizaje, reactivos y estrategias de evaluación. Esta tarea también incluye analizar e incorporar el uso de herramientas y bases de datos desarrolladas por otras instituciones.

Difusión

Con el objetivo de tener un mejor registro y control de los eventos de difusión del IMR, a partir de febrero de 2009 se elaboran “cédulas reporte” en las que se indican los datos generales, justificación, y gastos que generan estas actividades, así como el número aproximado de personas que asisten a ellas.

A pesar de que este sistema ha funcionado en lo general, no es un registro exacto que permita tener una estadística real del impacto que tienen estas actividades. Por esta razón, es necesario crear un mecanismo paralelo que contabilice la asistencia de personas interesadas en los eventos organizados por el IMR, además de confirmaciones previas vía electrónica y listas de invitados que proporcionen datos certeros al respecto.

Con respecto al programa de radio Las relaciones internacionales de México, Radio UNAM no cuenta con un sistema de medición de audiencia, pero desde enero de 2011 se contabiliza mensualmente el número de visitas a la versión electrónica en Internet. En ese año, por ejemplo, se registraron 4,379 visitas por esa vía, mientras que de enero a agosto de

2012 se tuvieron 3,579 visitas, lo que ha permitido conocer la audiencia aproximada del programa.

Vinculación académica

Los cursos organizados por el área también utilizan las encuestas de evaluación, en las que se califica a los conferencistas, el cumplimiento de los objetivos del curso, el interés de los temas tratados, la buena organización y la atención del personal a cargo.

Este mecanismo ha permitido realizar una evaluación final y determinar los aspectos positivos y negativos que se obtuvieron durante los cursos para diplomáticos extranjeros, lo que hecho posible mejorarlos.

8. LISTADO DE ANEXOS

- A. Ofertas de capacitación en línea
 - Convocatorias
 - Programas
 - Listas de participantes
- B. Ofertas de capacitación presencial
 - Convocatorias
 - Programas
 - Listas de participantes
- C. Eventos de difusión
 - Publicaciones
 - Programas de radio
 - Conferencias
- D. Eventos de cooperación
 - Convocatorias
 - Programas
 - Listas de participantes
- E. Conclusiones y acciones realizadas, con base en los resultados de la encuesta de necesidades de capacitación
- F. Catálogo de siglas
- G. Marco normativo